



Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran S1 PKB Genap TA. 2020/2021

**Lembaga Penjaminan Mutu
STAB NALANDA
JAKARTA
2021**

EXECUTIVE SUMMARY


Kegiatan monitoring dan evaluasi internal (*monevin*) merupakan salah satu bentuk sistem penjaminan mutu internal yang diselenggarakan oleh suatu organisasi. Kegiatan *monevin* diharapkan dilakukan oleh perguruan tinggi sebagai kebutuhan organisasi, bukan hanya sekedar untuk memenuhi kewajiban. Kegiatan tersebut seharusnya dilaksanakan secara terprogram dengan prosedur yang jelas dan didukung oleh sumber daya yang kompeten.

Untuk menjamin terlaksananya semua kegiatan sesuai aturan yang berlaku, STAB Nalanda dibantu oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) untuk melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi internal terhadap pelaksanaan pembelajaran di lingkungan STAB Nalanda.

Kegiatan monitoring dan evaluasi di STAB Nalanda mulai dilakukan setiap awal semester dan diakhiri dengan pelaporan di akhir semester oleh LPM. Laporan yang dibuat disampaikan kepada Ketua STAB Nalanda dan bagian terkait yang bertanggung jawab terhadap perbaikan sesuai hasil monitoring dan evaluasi tersebut. Pelaporan yang disampaikan ini adalah hasil monitoring dan evaluasi kegiatan pembelajaran di semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021.

Indikator yang dievaluasi untuk bidang akademik adalah proses persiapan pembelajaran, proses pelaksanaan pembelajaran, dan kemampuan dosen dalam mengelola kegiatan belajar mengajar. Masing-masing indikator kinerja dijabarkan dalam bentuk kegiatan atau aktivitas yang lebih rinci dan lebih operasional.

Jakarta, 9 Agustus 2021



Lauw Acep, S.Ag., M.Pd.B.
Kepala LPM STAB Nalanda

1. Kegiatan Monitoring

Kegiatan monitoring dan evaluasi yang dilaksanakan di STAB NALANDA memiliki dasar yang kuat, sesuai dengan aturan DIKTI dan diketahui oleh pimpinan perguruan tinggi, yang prosedur pelaksanaannya adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Monitoring dan evaluasi internal (*monevin*) dilakukan setiap semester (6 bulan sekali) dan dikoordinir oleh Lembaga Penjamin Mutu (LPM) STAB Nalanda.
2. LPM menyusun rencana tahunan monitoring dan evaluasi, dan memberitahukan kepada setiap bagian jadwal kegiatan monevin di lingkungan kerja STAB Nalanda dan kemudian membuat laporan tahunan hasil monitoring dan evaluasi.
3. Hasil monitoring dan evaluasi akan dibahas pada rapat internal dengan mengundang pimpinan dan semua bagian dan unit kerja yang ada di lingkungan STAB Nalanda.
4. Dari hasil rapat ini setiap unit kerja dapat melakukan koreksi terhadap unitnya berdasarkan hasil temuan.
5. Hasil temuan dapat diklasifikasikan sebagai berikut:
 - a. Sangat Baik: Bila penerapan sistem penjaminan mutu sudah sesuai sebagaimana yang sudah ditentukan dalam aturan-aturan, prosedur kerja dan instruksi kerja STAB Nalanda. Dalam penilaian skala kuantitatif *range* penilaiannya antara (4.50 – 5.00).
 - b. Baik: Bila diperlukan peningkatan atas penerapatan sistem penjaminan mutu yang sudah dilaksanakan oleh unit kerja yang diaudit oleh LPM. Dalam penilaian skala kuantitatif *range* penilaiannya antara (3.50 – 4.49).
 - c. Cukup: Bila penerapan sistem penjaminan mutu oleh unit kerja belum sesuai (menyimpang) dengan ketentuan yang ada. Dalam penilaian skala kuantitatif *range* penilaiannya antara (2.50 - 3.49).
 - d. Kurang: Bila unit kerja melaksanakan atau menerapkan sebagian kecil sistem penjaminan mutu sebagaimana ditentukan dalam aturan penjaminan mutu. Penilaian dalam Skala kuantitatif *rangeny*a (1.50 - 2.49)
 - e. Sangat Kurang: Bila unit kerja tidak melaksanakan atau menerapkan sistem penjaminan mutu sebagaimana ditentukan dalam aturan penjaminan mutu. Penilaian dalam Skala kuantitatif *rangeny*a (0.00 - 1.49)

2. Daftar Kegiatan Monitoring dan evaluasi

Dengan mengacu pada aturan-aturan tentang monitoring dan evaluasi perguruan tinggi maka LPM STAB Nalanda telah menyusun kegiatan-kegiatan monitoring internal sebagai berikut:

Tabel 1. Kegiatan Monevin STAB NALANDA

No.	Kegiatan Program dan pengamatan	Ada	Tidak
1.	Pemantauan terhadap kehadiran dosen dan kemampuan dosen dalam mengelola proses pembelajaran.	✓	
2.	Melakukan pemantauan dan pengecekan terhadap bahan ajar yang diberikan oleh dosen	✓	
3.	Melakukan pemantauan terhadap kegiatan administrasi dan pelayanan kepada mahasiswa.	✓	
4.	Melakukan pemantauan dan pengecekan kepatuhan terhadap peraturan-peraturan Dikti: a. Perijinan Program Studi masih berlaku. b. Ketertiban pelaporan PDDIKTI c. Akreditasi masih berlaku d. Tidak menyelenggarakan kelas jauh e. Pemenuhan sarana minimal penyelenggaraan pendidikan.	✓	
5.	Mengevaluasi kegiatan dan pelayanan bagian akademik STAB Nalanda.	✓	
6.	Mengevaluasi kegiatan dan pengabdian masyarakat 1. Pembuatan jurnal secara berkala. 2. Mengadakan seminar dan lokakarya. 3. Mengadakan pelatihan dan workshop untuk masyarakat 4. Mengadakan pelatihan-pelatihan internal secara berkala.	✓	
7.	Mengevaluasi kegiatan dan pelayanan perpustakaan STAB Nalanda.	✓	
8.	Mengevaluasi sarana dan prasarana yang tersedia di STAB Nalanda.	✓	

3. Hasil Monitoring dan Evaluasi Semester Genap 2020/2021

3.1 Monitoring dan Evaluasi Pertemuan Dosen

Dari hasil monitoring pertemuan dosen dengan mahasiswa yang dilakukan sebanyak 2 kali pada semester Genap 2020/2021 diperoleh informasi sebagai berikut:

Tabel 2. Evaluasi Pertemuan Dosen Semester Genap 2020/2021
Program Studi S1 Pendidikan Keagamaan Buddha

No.	Nama Dosen	% Tengah Semester	% Akhir Semester	Kesesuaian
1	Drs. Ferdy Anthonius, M.M.	50%	100%	Sesuai
2	Hendrikus Jehamat, M.Pd.	50%	100%	Sesuai
3	Ariya Karta Wijaya	47%	100%	Sesuai
4	Suwito, M. Pd.B.	50%	100%	Sesuai
5	Mettadewi W., M.Pd.B.	50%	100%	Sesuai
6	Eka Kurniawati, S.S.	50%	100%	Sesuai
7	Nusya Kuswantin, MA.	50%	100%	Sesuai
8	Dharmika Pranidhi, M.Pd.	50%	100%	Sesuai
9	Sukiman, S.Ag., M.Pd.B.	50%	100%	Sesuai
10	Bhikkhu Cittajayo, S.Pd.B	50%	100%	Sesuai
11	Edi Priyono, M.Pd.B	50%	100%	Sesuai
12	Tjan Sie Tek, M.Sc.	50%	100%	Sesuai
13	dr. Suryadharma Widjaja, Sp.GK., M.Pd	47%	100%	Sesuai
14	Dian Tika Sujata, S.Pd., M.Pd.	47%	100%	Sesuai
15	Herman Liwijaya, MM.	50%	100%	Sesuai
16	Felsi Dwi Worryantining, M.Pd.	47%	100%	Sesuai
17	Dr. Sutrisno, S.IP., M.Si.	50%	100%	Sesuai
18	Jo Priastana, S.Sos., M.Hum	50%	100%	Sesuai
19	Lauw Acep, S.Ag., M.Pd.B.	50%	100%	Sesuai
20	dr. R. Surya Widya, Sp.KJ.	50%	100%	Sesuai
21	Sukman, S.H., M.H.	47%	100%	Sesuai
22	Ali Taufan, M.Ag.	50%	100%	Sesuai

23	Dr. Hasto Bramantyo	47%	100%	Sesuai
24	Dr. Made Wilantara	47%	100%	Sesuai
25	Dr. Abdul Rahman Shaleh, S.Ag., Msi.	47%	100%	Sesuai
26	Eva Maryani S., B.Ac., MM.	47%	100%	Sesuai

Total kehadiran dosen di akhir perkuliahan semuanya mencapai 100%, hanya pada pertengahan semester masih ada dosen yang telat memulai perkuliahan dikarenakan beberapa alasan dan tidak masuk. Namun ini bisa diperbaiki di akhir semester.

3.2 Monitoring dan Evaluasi Kesesuaian Materi Pembelajaran Dosen dengan SAP

Tabel 3. Kesesuaian Materi dengan SAP Semester Genap 2020/2021
Program Studi S1 Pendidikan Keagamaan Buddha

No.	Nama Dosen	Matakuliah	Kesesuaian
1	Dr. Sutrisno, S.IP., M.Si.	Pancasila	100%
		Sosiologi Agama Buddha	100%
		Teknik Penulisan Ilmiah	100%
2	Drs. Ferdy Anthonius, M.M.	Bahasa Inggris (I)	100%
3	Jo Priastana, S.Sos., M.Hum	Semiotika dan Hermeneutika	100%
		Filsafat Buddha I	100%
		Agama Buddha dan IPTEK	100%
		Filsafat Buddha I	100%
4	Ariya Karta Wijaya	Bahasa Pali I	100%
5	Suwito, M. Pd.B.	Mahayana I	87.5%
6	Mettadewi W., M.Pd.B.	Rupa Nibbana dan Bhumi	100%
7	Herman Liwijaya, MM.	Manajemen Sumber Daya Manusia	100%
8	Tjan Sie Tek, M.Sc.	English for Buddhism II	100%
9	Lauw Acep, S.Ag., M.Pd.B.	Mahayana III	100%
		Paticcasamuppada	100%
		Meditasi I	100%
		Kapita Selekt 1	100%
		Meditasi II	100%
10	Nusya Kuswantin, S.H., MA.	Semiotika & Hermeneutika	100%
11	Sukman, S.H., M.H.	Sistem Tata Hukum Indonesia	100%

12	Dharmika Pranidhi, M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran I	100%
		Microteaching (PPL I)	100%
13	Edi Priyono, M.Pd.B	Sutta Pitaka IV (Anguttara Nikaya)	100%
		KKN	100%
14	Hendrikus Jehamat, S.S., M.Pd.	Bahasa Inggris I	87.5%
15	dr. Suryadharma Widjaja, Sp.GK., M.Pd	Pluralitas Agama di Indonesia	100%
		Agama Buddha dan IPTEK	
16	Dian Tika Sujata, S.Pd.B., M.Pd.	Strategi Pembelajaran II	87.5%
17	Ali Taufan, M.Ag.	Pluralitas Agama di Indonesia	87.5%
18	Felsi Dwi Worryantining, M.Pd.	Bimbingan Konseling II	87.5%
19	Dr. Hasto Bramantyo	Pengantar Filsafat	87.5%
20	Bhikkhu Cittajayo, S.Pd.B	Kitab Suci Vinaya Pitaka I	100%
		Kitab Suci Vinaya Pitaka II	100%
21	Eva Maryani S., B.Ac., MM	Manajemen Sumber Daya Manusia	87.5%
22	Sukiman, S.Ag., M.Pd.B.	Kapita Seleкта I	87.5%
23	Eka Kurniawati, S.S.	Bahasa Mandarin II	100%
24	Dr. Abdul Rahman Shaleh, S.Ag., Msi.	Studi Perbandingan Agama III	87.5%
25	Dr. Made Wilantara	Pancasila	87.5%
26	dr. R. Surya Widya, Sp.KJ.	Meditasi I	100%
		Meditasi II	100%

3.3 Monitoring dan Evaluasi Penilaian Kinerja Dosen Semester Genap 2020/2021

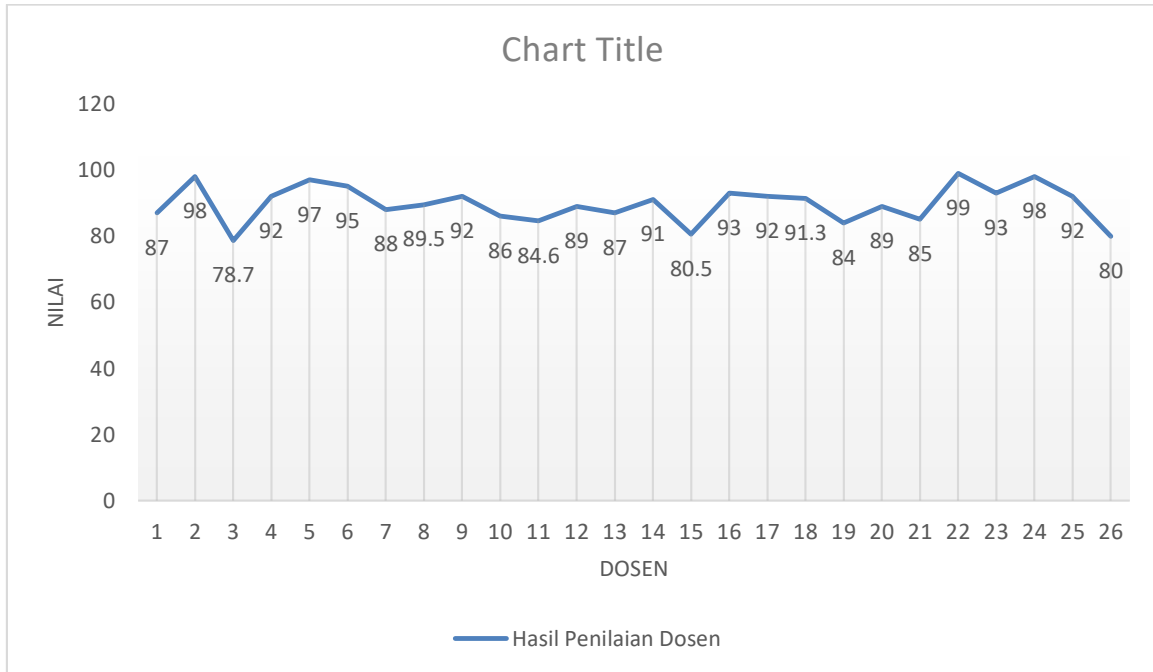
3.3.1 Penilaian Kinerja Dosen STAB NALANDA

Tabel 4. Kinerja Dosen Periode Semester Genap 2020/2021

Program Studi S1 Pendidikan Keagamaan Buddha

No	Nama Dosen	Nilai	Grade
1	Drs. Ferdy Anthonius, M.M.	87	Sangat Baik
2	Hendrikus Jehamat, M.Pd.	98	Sangat Baik
3	Ariya Karta Wijaya	78.7	Baik
4	Suwito, M. Pd.B.	92	Sangat Baik
5	Mettadewi W., M.Pd.B.	97	Sangat Baik
6	Eka Kurniawati, S.S.	95	Sangat Baik
7	Nusya Kuswantin, MA.	88	Sangat Baik
8	Dharmika Pranidhi, M.Pd.	89.5	Sangat Baik
9	Sukiman, S.Ag., M.Pd.B.	92	Sangat Baik
10	Bhikkhu Cittajayo, S.Pd.B	86	Sangat Baik
11	Edi Priyono, M.Pd.B	84.6	Baik
12	Tjan Sie Tek, M.Sc.	89	Sangat Baik
13	Dian Tika Sujata, S.Pd.B., M.Pd.	87	Sangat Baik
14	Herman Liwijaya, MM.	91	Sangat Baik
15	Felsi Dwi Worryantining, M.Pd.	80.5	Baik
16	Dr. Sutrisno, S.IP., M.Si.	93	Sangat Baik
17	Jo Priastana, S.Sos., M.Hum	92	Sangat Baik
18	Lauw Acep, S.Ag., M.Pd.B.	91.3	Sangat Baik
19	dr. R. Surya Widya, Sp.KJ.	84	Baik
20	Sukman, S.H., M.H.	89	Sangat Baik
21	Ali Taufan, M.Ag.	85	Baik
22	Dr. Hasto Bramantyo	99	Sangat Baik
23	dr. Suryadharma Widjaja, Sp.GK., M.Pd	93	Sangat Baik
24	Dr. Made Wilantara	98	Sangat Baik
25	Dr. Abdul Rahman Shaleh, S.Ag., Msi.	92	Sangat Baik

26	Eva Maryani S., B.Ac., MM.	80	Baik
Rerata		89.6	Baik



Gambar 1. Grafik Kinerja Dosen

3.3.2 Penilaian Terhadap Setiap Indikator

Tabel 5. Penilaian Kinerja Dosen

No.	Kinerja Dosen	Nilai
1	Kejelasan dan sistematika dosen di dalam memberikan materi perkuliahan	92
2	Dosen memberikan contoh penerapan teori/konsep di dalam praktek	87
3	Kesediaan dosen menerima kritik dan pendapat mahasiswa	96
4	Dosen menyampaikan materi perkuliahan sesuai dengan Satuan Acara Perkuliahan (RPS) atau Garis Besar Program Pembelajaran (GBPP)	90
5	Dosen memberi tugas/kuis serta membahasnya di kelas	89
6	Dosen memberikan kesempatan untuk berkonsultasi dan berdiskusi masalah perkuliahan	91
7	Dosen memberikan review topic perkuliahan minggu sebelumnya	85
8	Pemakaian buku teks di dalam perkuliahan	87
9	Kemampuan dosen mengendalikan suasana kelas	90
10	Kemampuan dosen memotivasi mahasiswa	88
11	Penampilan dan kerapian dosen	93
Rerata		89.9

4. Temuan dan Analisa Deskriptif

Dari Hasil Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran yang dilakukan selama tahun ajaran 2020/2021 ini maka ada beberapa hal yang dapat dibuat kesimpulan

- a. Terdapat jumlah pertemuan dosen yang kurang di pertengahan semester yang dikarenakan beberapa alasan :
 - 1) Dosen tidak memulai perkuliahan sesuai jadwal yang telah ditetapkan oleh pihak akademik (kurang disiplin).
 - 2) Masalah teknis seperti kesiapan ruangan atau laboratorium dan jadwal yang bentrok.
 - 3) Alasan pribadi
- b. Terdapat sedikit ketidaksesuaian tercapainya materi perkuliahan dengan SAP dari beberapa dosen. Hal ini disebabkan :
 - 1) Masih belum optimalnya pengawasan program studi terhadap materi dosen.
 - 2) Metode pembelajaran yang dilaksanakan di STAB NALANDA masih belum terlalu inovatif, karena belum semua dosen mampu dan mau menerapkan metode *Student Centered Learning* (SCL) dan masih menerapkan metode pembelajaran konvensional sehingga materi sulit mencapai kesesuaian yang diinginkan.
- c. Kinerja dosen STAB Nalanda telah berada pada penilaian BAIK, bahkan banyak dosen menunjukkan kinerja SANGAT BAIK.
- d. Program studi di lingkungan STAB Nalanda telah menunjukkan kinerja BAIK.

5. Rekomendasi Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)

Berikut ini adalah rekomendasi yang dapat diberikan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) STAB Nalanda.

- a. Meningkatkan kedisiplinan dosen dalam mematuhi kalender akademik yang telah ditetapkan oleh pihak akademik yang disetujui oleh STAB Nalanda.
- b. Meningkatkan kemampuan dosen dalam menyampaikan bahan ajar dan mengelola kelas, diantaranya dengan meminta dosen merancang SAP dan bahan ajar yang *up to date*, serta mempersiapkan metode pengajaran yang terbaik sebelum memulai perkuliahan. Misalnya mendorong dosen mengikuti pelatihan *Applied Aproach* dan *Collaboration learning* yang diadakan oleh Kopertis atau kalau memungkinkan mengadakan pelatihan *Applied Aproach* secara mandiri.

- c. Meningkatkan daya saing mahasiswa dengan menambahkan skill tambahan bagi mahasiswa serta sertifikasi di bidang keahlian tertentu.

6. Penutup

Demikianlah hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran pada semester Genap 2020/2021 di S1 Pendidikan Keagamaan Buddha STAB Nalanda. Semoga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat berguna untuk melakukan perbaikan di masa yang akan datang.

Jakarta, 5 Agustus 2021



Lauw Acep, S.Ag., M.Pd.B.
Ketua LPM STAB Nalanda