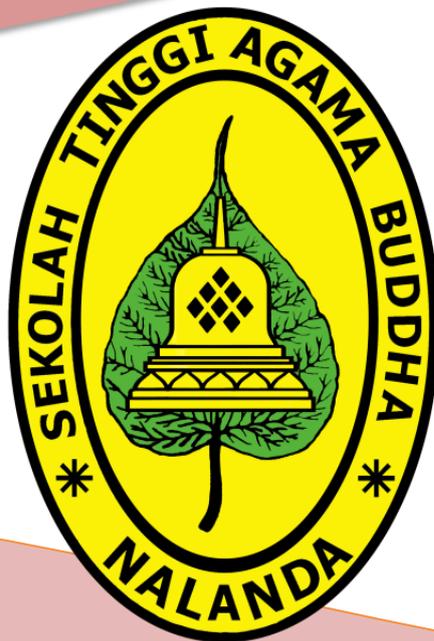


**LAPORAN TRACER STUDY LULUSAN
SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA
NALANDA**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU STAB NALANDA
JAKARTA
2022**

KATA PENGANTAR

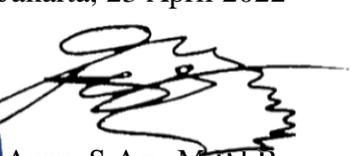
Puji serta syukur kami panjatkan atas perlindungan dari Sang Tiratana Tuhan Yang Maha Esa yang berkat kuasanya Laporan *Tracer Study* Lulusan Sekolah Tinggi Agama Buddha Nalanda (STAB Nalanda) dapat kami selesaikan. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusinya dalam proses persiapan, pelaksanaan sampai terselesaikannya laporan *Tracer Study* ini, diantaranya yaitu:

1. Pimpinan Sekolah Tinggi Agama Buddha Nalanda yang telah memberikan dukungan moril dan materil.
2. Responden yaitu lulusan/alumni S1 Pendidikan Keagamaan Buddha, S1 Dharma Usada, dan S2 Pendidikan Keagamaan Buddha yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner di sela-sela kesibukan mereka menjalankan tugas dan aktifitas.
3. Tenaga Kependidikan yang bertugas sebagai asisten lapangan dengan keuletan dan kerja kerasnya untuk proaktif menyebarkan angket kuesioner kepada lulusan/alumni STAB Nalanda.
4. Staf di Lembaga Penjaminan Mutu, yang telah membantu terlaksananya pengukuran ini mulai dari persiapan, proses pengambilan data, input data, analisa hasil sampai penulisan laporan.

Pelaksanaan dan penyajian hasil pengukuran ini tentunya masih ada kekurangan, oleh karenanya kami sangat berharap banyak masukan dari segenap sivitas akademika sebagai umpan balik untuk dijadikan perbaikan dalam pelaksanaan pengukuran dan evaluasi periode yang akan datang.

Jakarta, 23 April 2022




Lau Acep, S.Ag., M.Pd.B.
Kepala LPM STAB Nalanda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	3
BAB I PENDAHULUAN.....	4
A. Latar Belakang	4
B. Tujuan Pengukuran	4
C. Waktu Pelaksanaan Kegiatan.....	4
D. Responden.....	5
E. Sistematika Pelaporan.....	5
BAB II HASIL ANALISIS TRACER STUDY TA 2022	6
1. DATA RESPONDEN	6
2. KEPUASAN LULUSAN.....	10
3. PEKERJAAN.....	12
4. KESESUAIAN PENGETAHUAN, KETERAMPILAN, DAN PEKERJAAN	16
5. MANFAAT.....	21
BAB III KESIMPULAN & SARAN	27
3.1. Kesimpulan.....	27
3.2. Saran/Masukan Responden	28
BAB IV RENCANA TINDAK LANJUT	29
BAB V PENUTUP.....	30
LAMPIRAN FORMULIR TRACER STUDY	31

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Keterserapan lulusan Perguruan Tinggi dalam dunia kerja menjadi tolak ukur keberhasilan institusi dalam mendidik mahasiswa-mahasiswa untuk membentuk karakter dan keterampilan yang dapat memberikan sumbangsih kepada bangsa. Dengan demikian STAB Nalanda tentu memiliki tanggung jawab untuk memfasilitasi serta menjembatani lulusan-lulusan STAB Nalanda untuk memasuki dunia kerja. Untuk dapat mengukur sejauh mana institusi berhasil membentuk lulusan-lulusan yang dapat berguna bagi masyarakat perlu diadakan *Tracer Study* yang ditujukan kepada lulusan atau alumni setiap tahunnya. Hal yang akan dibahas dalam *Tracer Study* meliputi pembelajaran selama lulusan mengabdikan ilmunya, apakah ilmu yang dimiliki bermanfaat dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dan apakah diperlukan ilmu-ilmu diluar materi dari perguruan tinggi untuk menunjang performa wisudawan dalam menjalani pekerjaannya.

Selain hal-hal tersebut, dengan adanya *Tracer Study* juga dapat mengetahui waktu tunggu, jenis perusahaan, status pekerjaan, jabatan serta pendapatan. Hasil dari *Tracer Study* ini akan memberikan manfaat secara langsung bagi STAB Nalanda karena selain menjadi *monitoring*, *Tracer Study* dapat berfungsi sebagai *feedback* bagi program studi dan juga STAB Nalanda untuk mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum dan pengelolaan institusi, agar lulusan dapat mengakomodasi kebutuhan/tuntutan masyarakat dan pengelola institusi. Selain itu, hasil *Tracer Study* yang dilakukan juga sangat bermanfaat bagi setiap Program Studi yang ada di STAB Nalanda sebagai penunjang dalam akreditasi.

B. Tujuan Pengukuran

Tujuan diadakannya *Tracer Study* Lulusan STAB Nalanda sebagai berikut:

1. Mengetahui *outcome* pendidikan yang dihasilkan oleh Program Studi-Program Studi STAB Nalanda.
2. Mengetahui kontribusi STAB Nalanda terhadap kompetensi lulusan yang ada didunia kerja.
3. Monitoring kemampuan adaptasi lulusan STAB Nalanda ketika memasuki dunia kerja.
4. Sebagai bahan evaluasi bagi Program Studi-Program Studi di STAB Nalanda untuk meningkatkan kualitas dimasa yang akan datang.

C. Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Persiapan untuk pengukuran kepuasan mahasiswa dimulai sejak bulan Januari 2022 dengan menyusun alat ukur *Tracer Study* dalam bentuk kuesioner yang baru sesuai dengan hasil identifikasi dari pengukuran periode sebelumnya. Pelaksanaan uji coba alat ukur sampai dengan pengambilan data di lapangan dan *entry data* dilakukan sampai dengan bulan Maret 2022. Analisis data dan pelaporan hasil dilaksanakan pada bulan April 2022.

D. Responden

Dalam *Tracer Study* ini populasi yang dituju adalah alumni S1 Pendidikan Keagamaan Buddha, S1 Dharma Usada dan S2 Pendidikan Keagamaan Buddha STAB Nalanda yang lulus pada tahun 2021. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam riset ini adalah metode *survey* dengan kuesioner sebagai alat. Pertanyaan dalam kuesioner yang disebarakan terdiri dari pertanyaan terbuka dan tertutup. Kuesioner ini sudah disusun dan disebarakan baik melalui *email*, penyebaran langsung dan secara *online*.

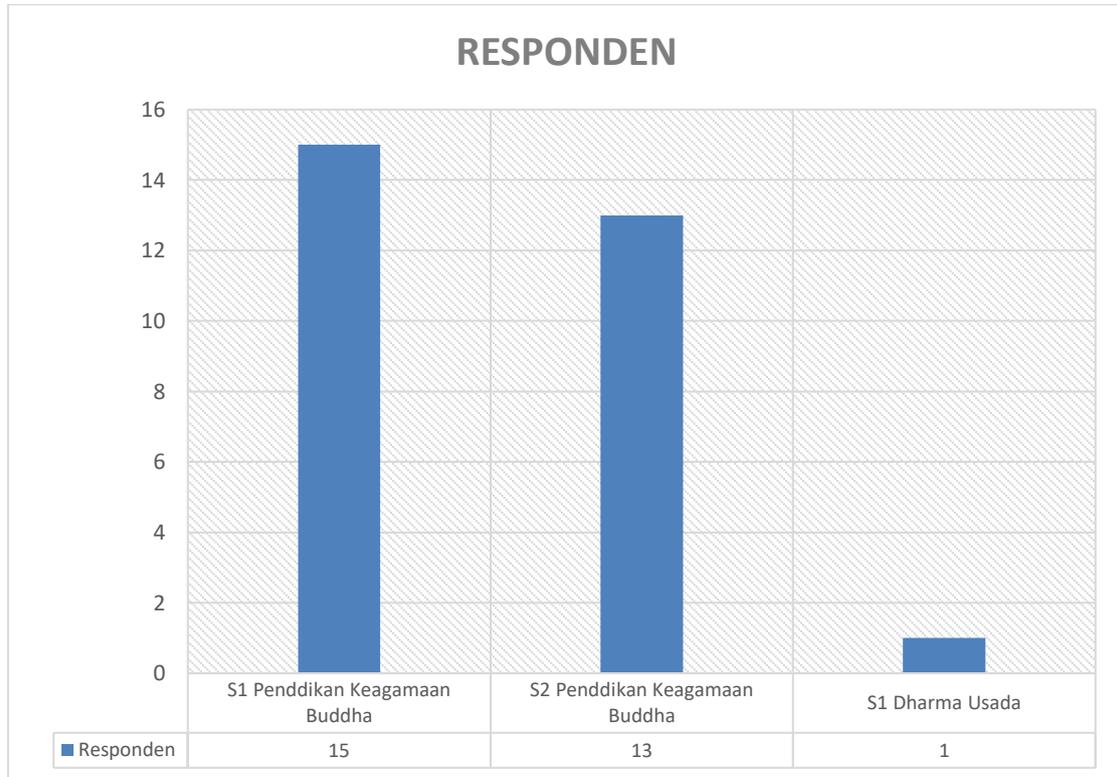
E. Sistematika Pelaporan

Format pelaporan untuk hasil *Tracer Study* adalah sebagai berikut:

1. Cover
2. Kata Pengantar
3. Bab I Pendahuluan, yang memuat Latar Belakang, Tujuan, Waktu Pelaksanaan, Responden, serta Sistematika Pelaporan
4. Bab II Hasil dan Analisis *Tracer Study*
5. Bab III Kesimpulan dan Saran/Masukan Responden
6. Bab IV Rencana Tindak Lanjut
7. Bab V Penutup
8. Lampiran Formulir Kuesioner

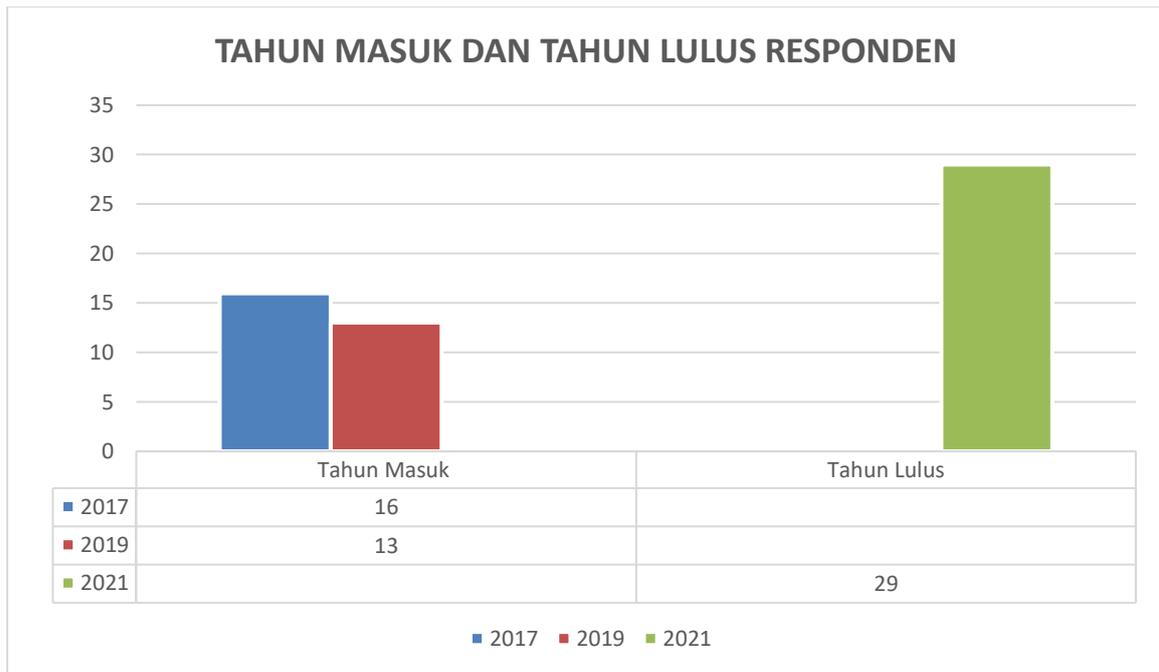
BAB II HASIL DAN ANALISIS TRACER STUDY TA 2021

1. DATA RESPONDEN



Gambar. 1 Diagram Responden

Responden yang mengisi Kuesioner *Tracer Study* ini adalah sebanyak 29 orang dengan jumlah responden S1 Pendidikan Keagamaan Buddha sebanyak 15 orang, S2 Pendidikan Keagamaan Buddha sebanyak 13 orang dan S1 Dharma Usada sebanyak 1 orang.



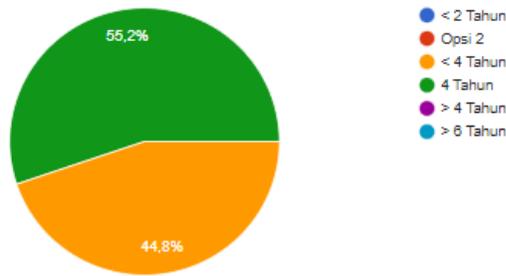
Gambar. 2 Tahun Masuk dan Tahun Lulus Responden

Tracer study tahun akademik 2021 ini diisi oleh responden yang berasal dari seluruh Program Studi STAB Nalanda, rincian lulusan yang tahun masuknya pada tahun 2017 sebanyak 16 orang sedangkan pada tahun 2019 sebanyak 13 orang. Total lulusan STAB Nalanda yang lulus pada tahun 2021 adalah sebanyak 37 orang dan jumlah responden yang mengisi angket sebanyak 29 orang. Dari data tersebut dapat disimpulkan sebanyak 78% dari total lulusan angkatan tersebut mengisi dan mengembalikan angket yang diberikan.

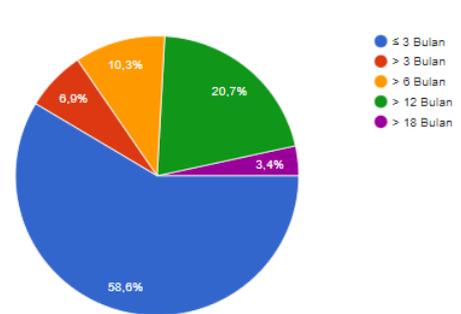
Dengan rincian seluruh lulusan yang harusnya mengisi diantaranya dari program studi S1 Pendidikan Keagamaan Buddha sebanyak 17 orang dengan data responden yang masuk hanya 15 atau 88% lulusan mengisi, dari program studi S2 Pendidikan Keagamaan Buddha sebanyak 18 orang dengan data responden yang masuk hanya 13 atau 72% lulusan mengisi sedangkan dari S1 Dharma Usada sebanyak 2 orang dengan data responden yang masuk hanya 1 atau 50% lulusan mengisi, dikarenakan satu lulusan lainnya telah meninggal.

1. Lama Studi dan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama

Lama Studi
29 jawaban



Lama waktu yang bapak/ibu/saudara perlukan setelah lulus untuk mendapat pekerjaan pertama
29 jawaban



Gambar. 3 Jangka Waktu yang Diperlukan untuk Studi dan Waktu Mendapatkan Pekerjaan Pertama

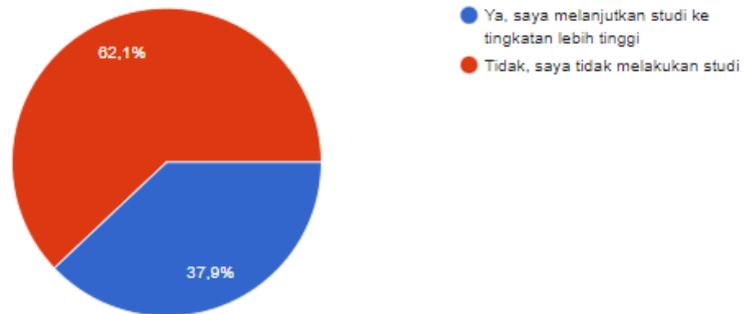
Berdasarkan diagram diatas dari 29 responden terdapat diantaranya lama studi < 4 tahun sebesar 44,8% (13 orang) dan jumlah terbanyak pada lama studi 4 tahun sebesar 55,2% (16 orang).

Begitupula dengan tampilan grafik terhadap survey untuk mengetahui lama waktu yang diperlukan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dengan waktu ≤ 3 bulan sebanyak 58,6% (17 orang), dengan waktu > 3 bulan sebanyak 6,9% (2 orang), dengan waktu > 6 bulan sebanyak 10,3% (3 orang), dengan waktu > 12 bulan sebanyak 20,7% (6 orang) sedangkan dengan waktu > 18 bulan sebanyak 3,4 % (1 orang) yang dapat diartikan setengah dari keseluruhan lulusan dapat mendapatkan pekerjaan pertama dalam waktu yang cepat.

2. Studi Lanjut Lulusan STAB Nalada

Apakah setelah lulus dari STAB Nalanda, bapak/ibu/saudara melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi (S2, S3)

29 jawaban



Gambar. 4 Studi Lanjut Lulusan STAB Nalanda (S2, S3)

Berdasarkan diagram diatas dari 29 responden terdapat diantaranya kebanyakan menyatakan bahwa tidak melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi seperti S2 atau S3 yaitu sebanyak 62,1% (18 orang) dari jumlah keseluruhan sedangkan sisanya sebesar 37,9% (11 orang) menyatakan bahwa setelah lulus mereka melanjutkan studi kejenjang yang lebih tinggi seperti S2 atau S3.

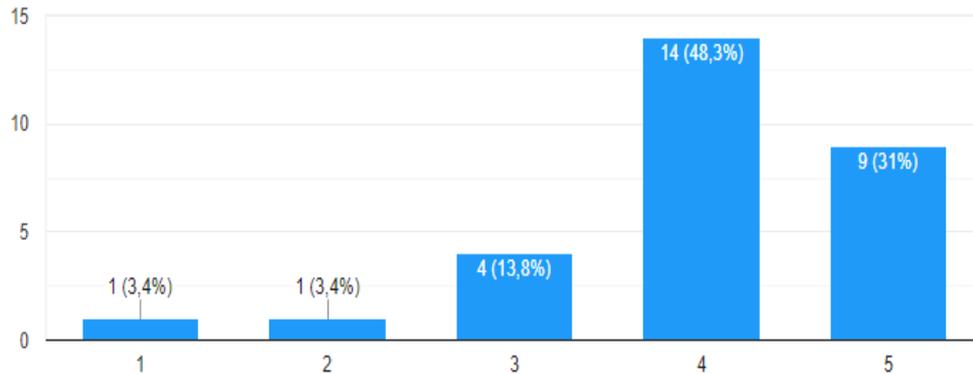
2. KEPUASAN LULUSAN

2.1. Tingkat Kepuasan Lulusan Terhadap Layanan Yang Diberikan Program Studi Saat Masih Berkuliah

Tingkat kepuasan bapak/ibu/saudara terhadap berbagai layanan yang diberikan Program Studi saat masa kuliah



29 jawaban



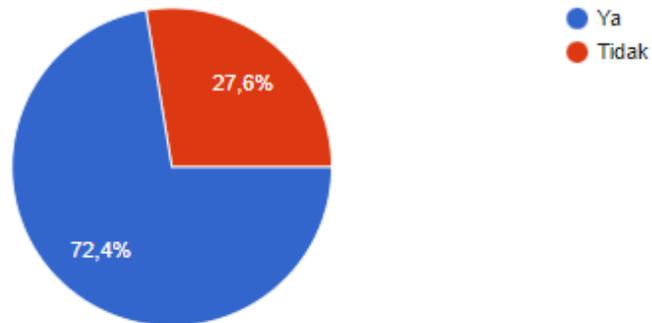
Gambar. 5 Tingkat Kepuasan Lulusan Terhadap Layanan Yang Diberikan Program Studi Saat Masih Berkuliah

Berdasarkan grafik diatas dari 29 responden survey, 31% (9 orang) menyatakan sangat puas pada layanan yang diberikan oleh Program Studi saat masih berkuliah. Responden survey, 48,3 % (14 orang) menyatakan puas pada layanan yang diberikan oleh Program Studi saat masih berkuliah. Responden survey, 13,8 % (4 orang) cukup puas terhadap layanan yang diberikan. Responden survey, masing-masing memberikan persentase yang sama yaitu 3,4 % (1 orang) menyatakan tidak puas dan sangat tidak puas atas pelayanan program studi semasa masih berkuliah.

2.2. Setelah Lulus, Apakah Anda Masih Berhubungan atau Menjalin Komunikasi dengan Program Studi

Setelah lulus, apakah bapak/ibu/saudara masih berhubungan atau menjalin komunikasi dengan Program Studi?

29 jawaban



Gambar. 6 Komunikasi Lulusan dengan Program Studi

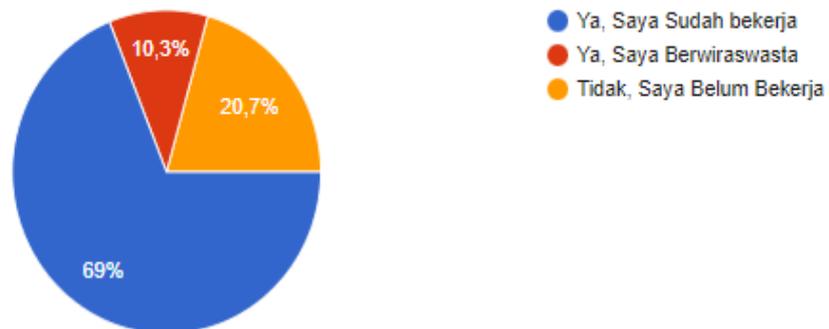
Berdasarkan diagram diatas dari 29 responden survey memberikan jawaban Ya sebanyak 72,4% (21 orang) yang dapat diartikan hampir keseluruhan responden masih berhubungan baik dan menjalin komunikasi yang baik dengan Program Studi S1 PKB sedangkan 27,6% (8 orang) dari jumlah keseluruhan memberikan jawaban Tidak untuk terjalannya hubungan dan komunikasi yang baik.

3. PEKERJAAN

3.1. Apakah anda sudah mendapatkan pekerjaan?

Apakah bapak/ibu/saudara sudah mendapatkan pekerjaan?

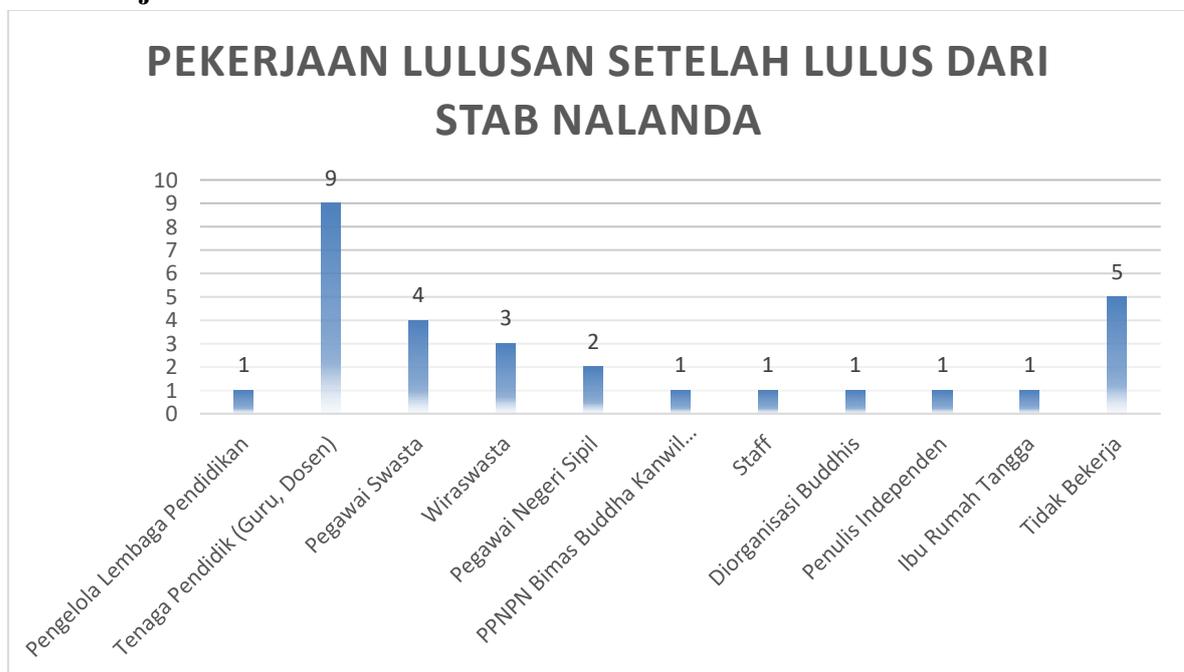
29 jawaban



Gambar. 7 Pekerjaan Lulusan

Berdasarkan diagram diatas dari 29 responden survey hampir keseluruhan sudah memiliki pekerjaan yaitu sebanyak 69 % (20 orang) sedangkan yang lainnya sebanyak 10,3 % (3 orang) berwiraswasta dan sebanyak 20,7 % (6 orang) belum bekerja.

3.2. Pekerjaan lulusan setelah lulus dari STAB Nalanda



Gambar. 8 Pekerjaan lulusan STAB Nalanda

Berdasarkan grafik diatas dari 29 responden survey kebanyakan dari mereka memiliki pekerjaan Tenaga Pendidik (Guru, Dosen) sebanyak 31% (9 orang). Responden survey yang lainnya memiliki jumlah sebanyak 13,8 % (4 orang) bekerja sebagai Pegawai Swasta, sebanyak 10,3 % (3 orang) bekerja sebagai Wiraswasta,

sebanyak 6,9 % (2 orang) bekerja sebagai Pegawai Negeri Sipil, sebanyak 17,2 % (5 orang) tidak bekerja sedangkan masing-masing memberikan persentase yang sama yaitu sebanyak 3,4 % (1 orang) bekerja sebagai PPNPN Bimas Buddha Kanwil Kemenag Bali, Staff, Di Organisasi Buddhis, Penulis Independen, Ibu Rumah Tangga dan Pengelola Lembaga Pendidikan.

Berikut akan dijabarkan rincian data untuk lulusan yang sudah bekerja, berwiraswasta maupun yang tidak bekerja/belum memiliki pekerjaan.

- **Sudah Bekerja**

Berikut adalah data nama perusahaan beserta dengan jumlah lulusan yang bekerja di perusahaan/lembaga/instansi terkait adalah sebagai berikut:

Nama Perusahaan	Alamat Perusahaan	Lingkup Perusahaan	Jumlah Lulusan yang Bekerja
STAB Nalanda	Jakarta timur	Nasional	2
Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Bali	Jl. Letda Tantular Civic Center Yang Batu Denpasar	Nasional	1
Kantor Kementerian Agama Kabupaten Buleleng	Jalan Dewi Sartika Kabupaten Buleleng, Singaraja Bali	Nasional	2
SMA Negeri 1 Singaraja	Jalan Dewi Sartika Kabupaten Buleleng, Singaraja Bali	Nasional	1
Sekolah CHIS Denpasar	Jln. Grya Anyar, Pemogan Denpasar Selatan	Internasional	1
Sekolah HighScope Indonesia Bali	Jln Muding Indah, Badung-BALI	Nasional	1
Kemenag Jakarta Timur	Jakarta timur	Lokal	1
Nalanda Foundation	Jakarta timur	Lokal	2
setangkaidupa.com	Kp. Cibogo No. 2 RT. 004/004, Pangurungan, Ds. Cilaku, Kec. Tenjo, Bogor, Jawa Barat 16370	Nasional	1
PT. Tedja Panca Gemilang	Jalan Gatot Subroto kav. 74 jakarta	Nasional	1
Ady's Bimbel	Bekasi Utara	Lokal	1
SDS Harapan Prestasi	Jl. Dewi Sartika	Nasional	1
Sekolah Tinggi Dharma Widya Tangerang	JL. Iskandar Muda No 90	Lokal	1
Sekolah Ananda Bekasi	Jl Prof Moh Yamin No 21, Duren Jaya, Bekasi	Lokal	1
Buddhist Fellowship Indonesia (BFI)	Jl. Raya Kelapa Hibrida Blok QG 10 No.8	Nasional	1
SDS Kinderfield Sunter	Jl. Taman Sunter Indah No.25, RT.5/RW.14, Sunter	Nasional	1

	Jaya, Kec. Tj. Priok, Kota Jkt Utara, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 14350		
Singapore internasional School	Jl. Bona Vista, Cilandak, Jakarta Selatan.	Internasional	1

- **Wiraswasta**

Berikut adalah data nama tempat usaha beserta dengan jumlah lulusan yang bekerja sebagai wiraswasta sebagai berikut:

Nama Tempat Usaha	Bidang Usaha	Alamat Usaha	Lingkup Usaha	Jumlah Lulusan yang Berwiraswasta
Oemah djamoe Astha Oesada	Klinik terapy djamoe dan toko djamoe	Kel. Ciketing Udik RT 04 RW 02 no 72 kec Bantar gebang Kota Bekasi Jawa barat 17153	Nasional	1
Nawa Ratna Bali Foundation	Pendidikan, Sosial, Kemanusiaan, Seni dan Budaya	Jl. HOS. Cokroaminoto Gg. Taman Wirama No. 5 Ubung Kaja, Kota Denpasar, Bali	Nasional	1
Bursa Baju	Pakaian	Jl Gandawijaya 173 Cimahi	Lokal	1

- **Tidak Bekerja**

Berdasarkan hasil angket Tracer Study yang telah diisi oleh 29 lulusan STAB Nalanda, 20,7 % (6 orang) menyatakan bahwa mereka belum bekerja. Diantaranya berikut beberapa alasan lulusan belum memiliki pekerjaan adalah:

1. Lulusan mempunyai keinginan buka usaha.
2. Ijazah lama dikeluarkan dari pihak kampus.
3. Kebanyakan yang dibutuhkan tenaga masih usia dibawah 30 tahun.
4. Telah disibukkan dengan kegiatan dan rutinitas yang telah ada.
5. Belum mendapatkan lowongan pekerjaan.
6. Lulusan sedang melanjutkan studi tingkat lanjut seperti S2 atau S3.

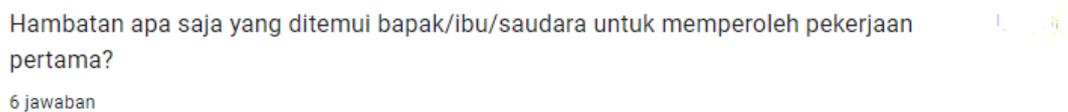
3.3. Kesulitan Untuk Mendapatkan Pekerjaan Pertama



Gambar. 9 Kesulitan untuk mendapatkan pekerjaan pertama.

Berdasarkan diagram diatas dari 6 responden survey yang masih belum bekerja hampir keseluruhan mengatakan bahwa merasa kesulitan untuk mendapatkan pekerjaan pertama yaitu sebanyak 66,7 % (4 orang) dengan jawaban Ya sedangkan sebanyak 33,3 % (2 orang) dengan jawaban Tidak.

3.4. Hambatan Dalam Memperoleh Pekerjaan Pertama

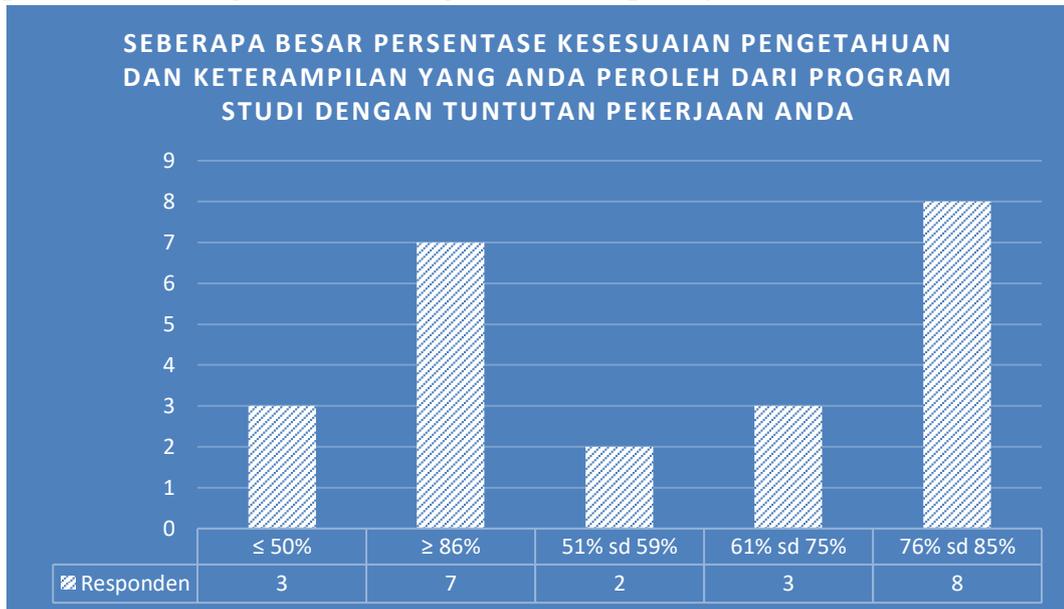


Gambar. 10 Hambatan memperoleh pekerjaan pertama

Berdasarkan diagram diatas dari 6 responden survey hampir keseluruhan mengatakan bahwa tidak ada hambatan untuk mendapatkan pekerjaan pertama yaitu sebanyak 50 % (3 orang), sebanyak 33,3 % (2 orang) menyatakan hambatan memperoleh pekerjaan pertama adalah Lowongan kerja jarang atau tidak sesuai dengan bidang keahlian sedangkan sebanyak 16,7 % (1 orang) menyatakan hambatan memperoleh pekerjaan pertama adalah Kalah bersaing dengan pencari kerja yang lain.

2. KESESUAIAN PENGETAHUAN, KETERAMPILAN, DAN PEKERJAAN

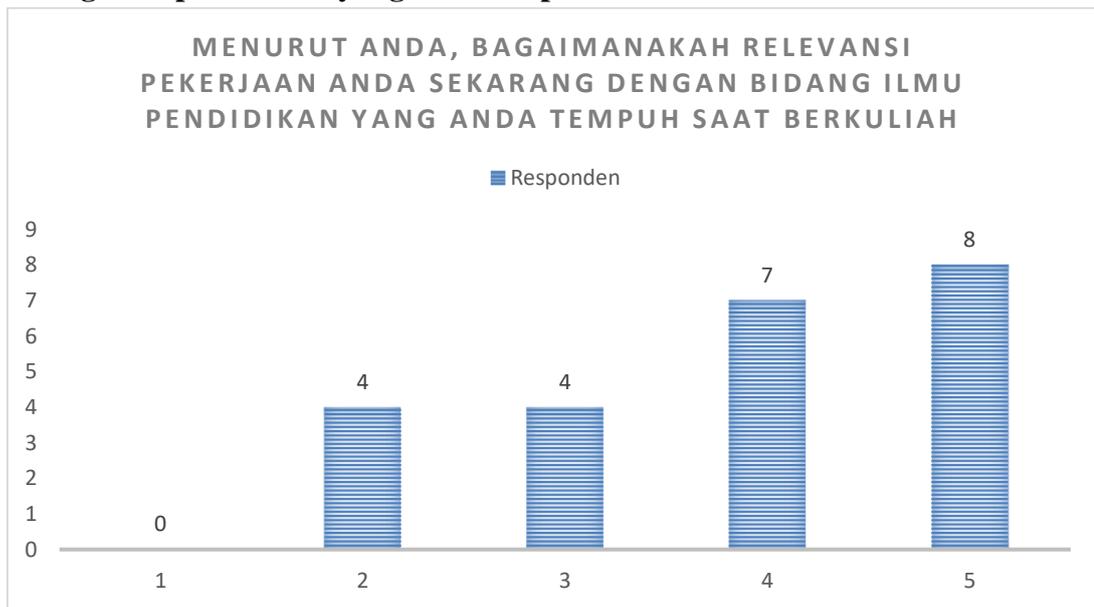
2.1. Seberapa besar persentase kesesuaian pengetahuan dan keterampilan yang anda peroleh dari Program Studi dengan tuntutan pekerjaan anda?



Gambar. 11 Persentase kesesuaian pengetahuan dan keterampilan yang lulusan peroleh dari Program Studi dengan tuntutan pekerjaan lulusan

Berdasarkan grafik diatas dari 23 responden survey sebanyak 30,4% (7 orang) memilih persentase sebesar $\geq 86\%$ untuk kesesuaian pengetahuan keterampilan yang diperoleh dari Program Studi dengan tuntutan pekerjaan. Responden survey sebanyak 34,8% (8 orang) memilih 76% sd 85%, sebanyak 13% (3 orang) memilih 61% sd 75% dan masing-masing memberikan persentase yang sama yaitu persentase 51% sd 59% dan $\leq 50\%$ memiliki responden survey sebanyak 8,7% (2 orang) dan 13% (3 orang).

2.2. Menurut anda, bagaimanakah relevansi pekerjaan anda sekarang dengan bidang ilmu pendidikan yang anda tempuh saat perkuliahan



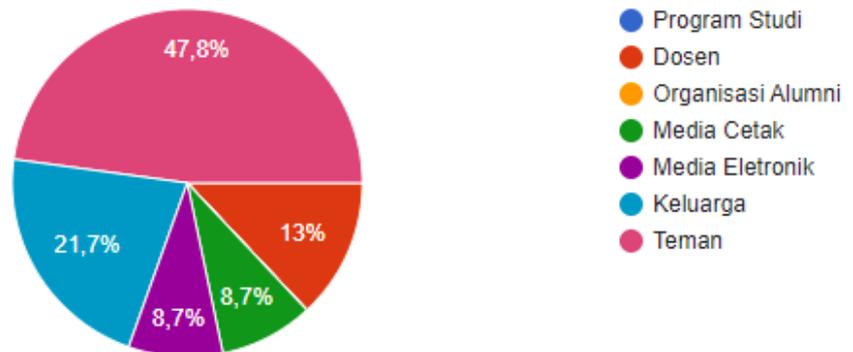
Gambar. 12 Menurut anda, bagaimanakah relevansi pekerjaan anda sekarang dengan bidang ilmu pendidikan yang anda tempuh saat perkuliahan

Berdasarkan grafik diatas dari 23 responden survey, 34,8% (8 orang) menyatakan sangat puas pada relevansi pekerjaan sekarang dengan bidang ilmu pendidikan yang anda tempuh saat perkuliahan. Responden survey, 30,4 % (7 orang) menyatakan puas pada relevansi pekerjaan anda sekarang dengan bidang ilmu pendidikan yang anda tempuh saat perkuliahan. Responden survey, masing-masing memberikan persentase yang sama yaitu sebanyak 17,4 % (4 orang) menyatakan cukup puas dan tidak puas terhadap dengan bidang ilmu pendidikan yang anda tempuh saat perkuliahan.

2.3. Darimana anda mendapat informasi tentang pekerjaan pertama kali?

Darimana anda mendapat informasi tentang pekerjaan pertama kali?

23 jawaban



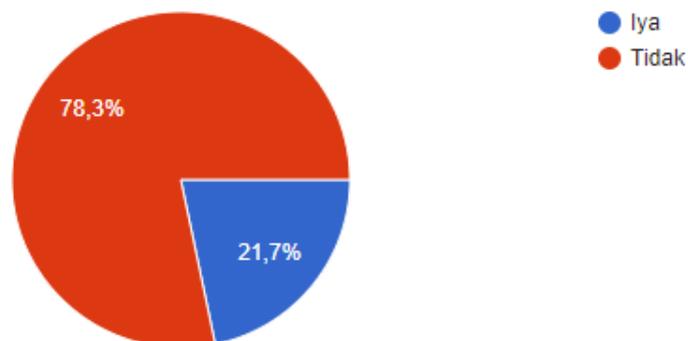
Gambar. 13 Darimana anda mendapat informasi tentang pekerjaan pertama kali

Berdasarkan grafik diatas dari 23 responden survey menyatakan kebanyakan dari jumlah keseluruhan sekitar 47,8% (11 orang) mendapatkan informasi tentang pekerjaan pertama kali dari Teman. Sebanyak 21,7% (5 orang) mendapatkan informasi dari Keluarga, 13% (3 orang) mendapatkan informasi dari Dosen sedangkan masing-masing memberikan persentase yang sama yaitu 8,7% (2 orang) mendapatkan informasi dari Media Elektronik dan Media Cetak.

2.4. Apakah bapak/ibu/saudara merasa kesulitan untuk mendapatkan pekerjaan pertama?

Apakah bapak/ibu/saudara merasa kesulitan untuk mendapatkan pekerjaan pertama?

23 jawaban



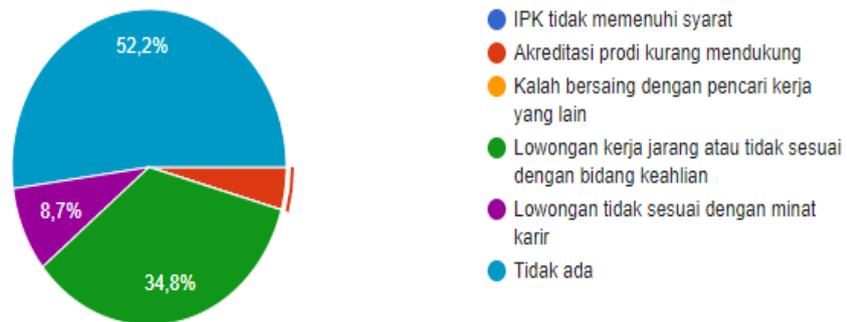
Gambar. 14 Kesulitan untuk mendapatkan pekerjaan pertama.

Berdasarkan diagram diatas dari 23 responden survey hampir keseluruhan mengatakan bahwa merasa kesulitan untuk mendapatkan pekerjaan pertama yaitu sebanyak 78,3 % (18 orang) dengan jawaban Ya sedangkan sebanyak 21,7 % (5 orang) dengan jawaban Tidak.

2.5. Hambatan apa saja yang ditemui untuk memperoleh pekerjaan pertama?

Hambatan apa saja yang ditemui bapak/ibu/saudara untuk memperoleh pekerjaan pertama?

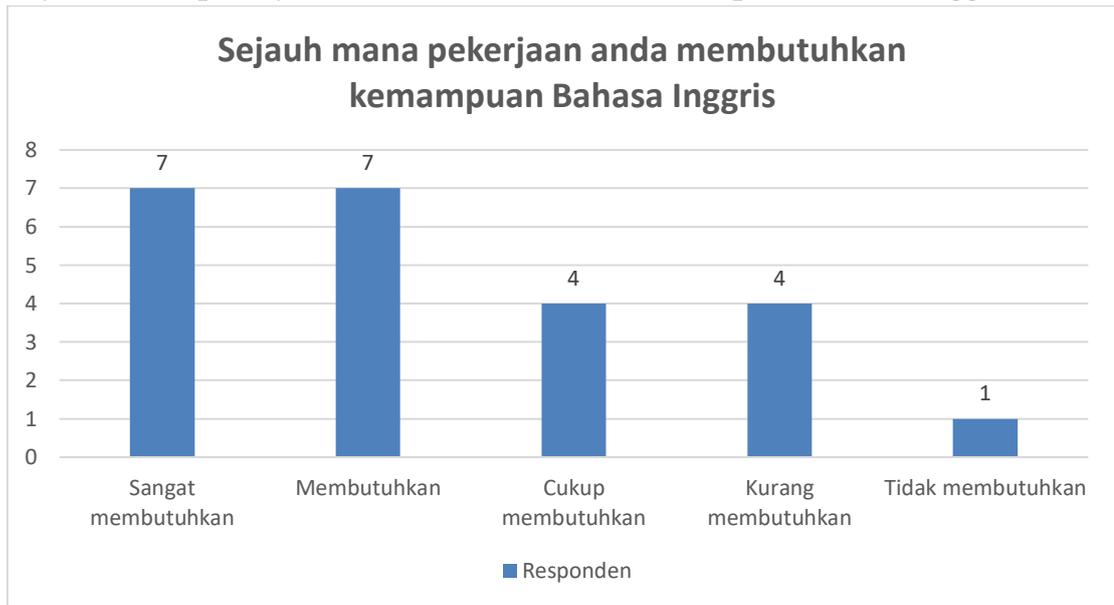
23 jawaban



Gambar. 15 Hambatan apa saja yang ditemui untuk memperoleh pekerjaan pertama

Berdasarkan diagram diatas dari 23 responden survey, 52,2% (12 orang) menyatakan tidak ada hambatan yang ditemui untuk memperoleh pekerjaan pertama. Responden survey, 34,8% (8 orang) menyatakan lowongan kerja yang jarang atau tidak ada yang sesuai dengan bidang keahlian menjadi hambatan yang ditemui untuk memperoleh pekerjaan pertama. Sedangkan sebanyak 8,7% (2 orang) menyatakan Lowongan tidak sesuai dengan minat dan karir dan sebanyak 4,3% (1 orang) menyatakan Akreditasi prodi kurang mendukung.

2.6. Sejauh mana pekerjaan anda membutuhkan kemampuan Bahasa Inggris?



Gambar. 16 Sejauh mana pekerjaan anda membutuhkan kemampuan Bahasa Inggris

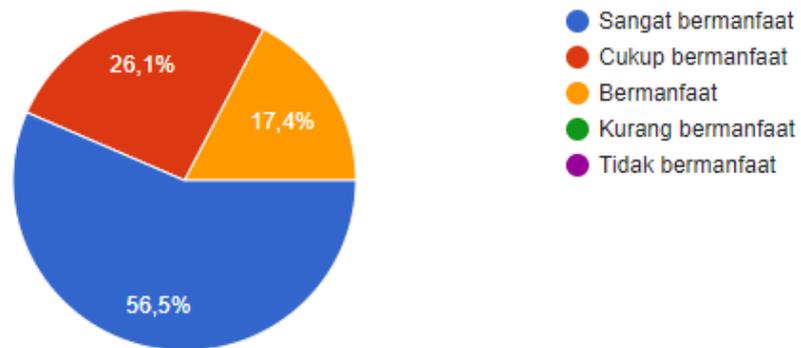
Berdasarkan grafik diatas dari 23 responden survey, masing-masing memberikan persentase yang sama yaitu sebanyak 30,4% (7 orang) menyatakan sangat membutuhkan dan membutuhkan kemampuan Bahasa Inggris. Responden survey, masing-masing memberikan persentase yang sama yaitu sebanyak 17,4% (4 orang) menyatakan cukup membutuhkan dan kurang membutuhkan kemampuan Bahasa Inggris. Responden survey, 4,3% (1 orang) menyatakan tidak membutuhkan kemampuan Bahasa Inggris.

3. MANFAAT

3.1. Keterampilan teknis/praktis

Keterampilan teknis/praktis

23 jawaban



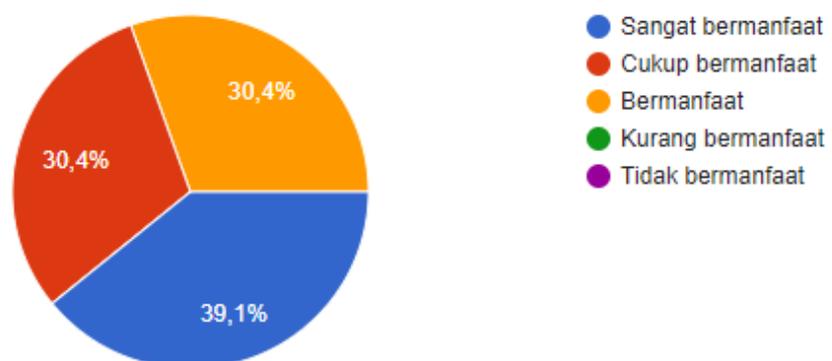
Gambar. 17 Keterampilan teknis/praktis

Berdasarkan diagram diatas dari 23 responden survey, 56,5% (13 orang) menyatakan sangat bermanfaat untuk keterampilan teknis/praktis. Selain itu responden survey, 26,1% (6 orang) menyatakan keterampilan teknis/praktis cukup bermanfaat. Responden survey, 17,4% (4 orang) menyatakan keterampilan teknis/praktis bermanfaat.

3.2. Pengetahuan teoritis

Pengetahuan teoritis

23 jawaban



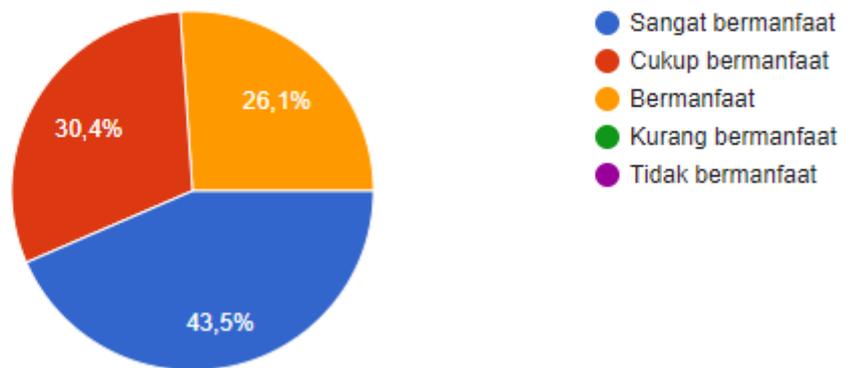
Gambar. 18 Pengetahuan teoritis

Berdasarkan diagram diatas dari 23 responden survey menyatakan dengan jumlah persentase yaitu 39,1% (9 orang) menyatakan pengetahuan teoritis sangat bermanfaat. Responden survey masing-masing memberikan persentase yang sama yaitu menyatakan dengan persentase yang sama yaitu sebanyak 30,4% (7 orang) menyatakan pengetahuan teoritis cukup bermanfaat dan bermanfaat bagi mereka.

3.3. Prestise/kebanggan yang tinggi

Prestise/kebanggan yang tinggi

23 jawaban



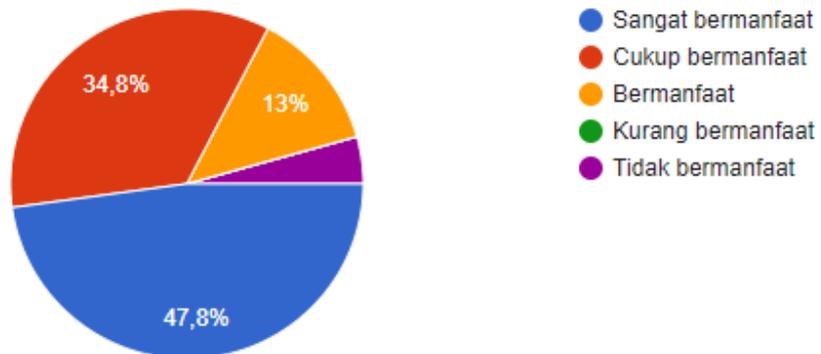
Gambar. 19 Prestise/kebanggan yang tinggi

Berdasarkan diagram diatas dari 23 responden survey, 43,5% (10 orang) menyatakan prestise/kebanggan yang tinggi sangat bermanfaat. Responden survey, 30,4% (7 orang) menyatakan prestise/kebanggan yang tinggi cukup bermanfaat dan 26,1% (6 orang) menyatakan prestise/kebanggan yang tinggi bermanfaat.

3.4. Kepercayaan diri

Kepercayaan diri

23 jawaban



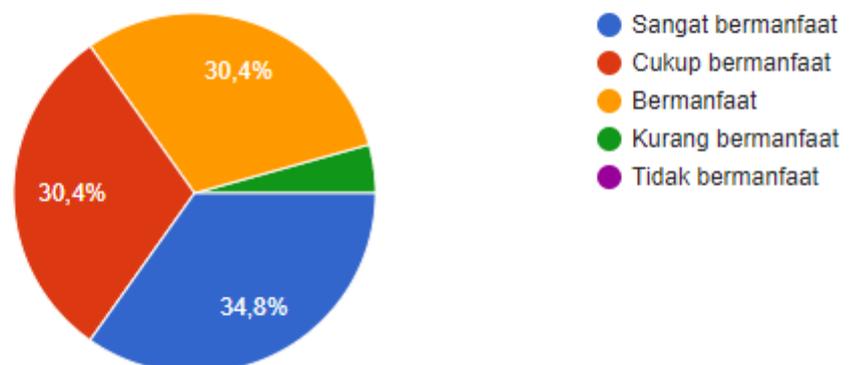
Gambar. 20 Kepercayaan diri

Berdasarkan diagram diatas dari 23 responden survey, 47,8% (11 orang) menyatakan kepercayaan diri sangat bermanfaat. Responden survey, 34,8% (8 orang) menyatakan kepercayaan diri cukup bermanfaat dan sisanya yaitu 13% (3 orang) menyatakan kepercayaan diri bermanfaat dan 4,3% (1 orang) menyatakan kepercayaan diri tidak bermanfaat untuk lulusan STAB Nalanda.

3.5. Pendapatan/gaji

Pendapatan/gaji

23 jawaban



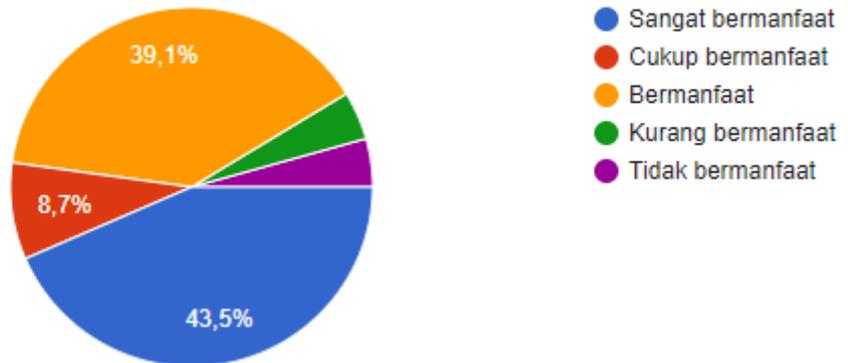
Gambar. 21 Pendapatan/gaji

Berdasarkan diagram diatas dari 23 responden survey, 34,8% (8 orang) menyatakan pendapatan/gaji sangat bermanfaat. Responden survey, 30,4% (7 orang) menyatakan pendapatan/gaji cukup bermanfaat. Responden survey, 30,4% (7 orang) menyatakan bahwa pendapatan/gaji bermanfaat dan sisanya yaitu 4,3% (1 orang) menyatakan pendapatan/gaji kurang bermanfaat.

3.6. Kemajuan karir/promosi yang cepat

Kemajuan karir/promosi yang cepat

23 jawaban



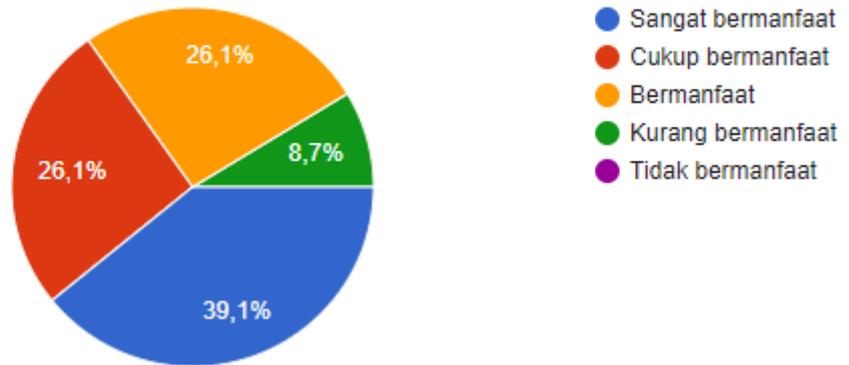
Gambar. 22 Kemajuan karir/promosi yang cepat

Berdasarkan diagram diatas 23 responden survey, 43,5% (10 orang) menyatakan bahwa kemajuan karir/promosi yang cepat akan sangat bermanfaat. Responden survey, 8,7% (2 orang) menyatakan kemajuan karir/promosi cukup bermanfaat. Responden survey, 39,1% (9 orang) menyatakan bahwa kemajuan karir/promosi yang cepat bermanfaat dan sisanya memiliki persentase yang sama yaitu masing-masing sebanyak 4,3% (1 orang) menyatakan bahwa kemajuan karir/promosi yang cepat kurang bermanfaat dan tidak bermanfaat bagi STAB Nalanda.

3.7. Kemampuan mobilitas lintas bidang pekerjaan yang tinggi

Kemampuan mobilitas lintas bidang pekerjaan yang tinggi

23 jawaban



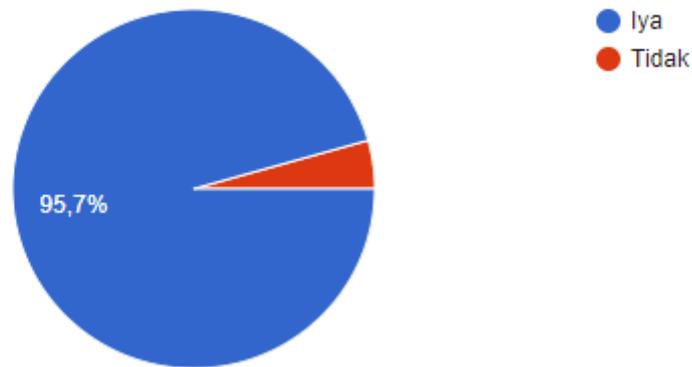
Gambar. 23 Kemampuan mobilitas lintas bidang pekerjaan yang tinggi

Berdasarkan diagram diatas dari 23 responden survey, 39,1% (9 orang) menyatakan bahwa kemampuan mobilitas lintas bidang pekerjaan yang tinggi sangat bermanfaat. Responden survey, 26,1% (6 orang) menyatakan cukup bermanfaat terhadap kemampuan mobilitas lintas sedangkan sisanya yaitu 26,1% (6 orang) menyatakan bahwa kemampuan mobilitas lintas pekerjaan yang tinggi bermanfaat. Responden survey, 8,7 (1 orang) menyatakan bahwa kemampuan mobilitas lintas pekerjaan yang tinggi kurang bermanfaat bagi lulusan STAB Nalanda.

3.8. Pengetahuan dan keterampilan yang telah anda dapatkan di Program Studi mengikuti perkembangan IPTEKS bidang pendidikan?

Pengetahuan dan keterampilan yang telah anda dapatkan di Program Studi mengikuti perkembangan IPTEKS bidang pendidikan?

23 jawaban



Gambar. 24 Pengetahuan dan keterampilan yang telah anda dapatkan di Program Studi mengikuti perkembangan IPTEKS bidang pendidikan

Berdasarkan diagram diatas dari 39 responden survey hampir keseluruhan yaitu sebanyak 95,7% (37 orang) menyatakan bahwa Ya adalah benar bahwa pengetahuan dan keterampilan yang telah didapatkan di Program Studi S1 PKB mengikuti perkembangan IPTEKS bidang pendidikan sedangkan sebesar 4,3% (1 orang) menyatakan Tidak.

BAB III

KESIMPULAN & SARAN

3.1. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh hasil *Tracer Study* S1 PKB STAB Nalanda tahun 2022 yang telah dilakukan pada periode bulan Februari-Maret 2022 dapat kami sampaikan beberapa hal sebagai kesimpulan sebagai berikut:

1. *Tracer study* tahun akademik 2021 ini diisi oleh responden yang berasal dari seluruh Program Studi STAB Nalanda, rincian lulusan yang tahun masuknya pada tahun 2017 sebanyak 16 orang sedangkan pada tahun 2019 sebanyak 13 orang. Total lulusan yang lulus pada tahun 2021 adalah jumlah keseluruhan lulusan dari seluruh Program Studi yang ada di STAB Nalanda yaitu sebanyak 37 orang. Responden yang mengisi angket sebanyak 29 orang. Dengan rincian seluruh lulusan yang harusnya mengisi diantaranya dari program studi S1 Pendidikan Keagamaan Buddha sebanyak 17 orang dengan data responden yang masuk hanya 15 atau 88% lulusan mengisi, dari program studi S2 Pendidikan Keagamaan Buddha sebanyak 18 orang dengan data responden yang masuk hanya 13 atau 72% lulusan mengisi sedangkan dari S1 Dharma Usaha sebanyak 2 orang dengan data responden yang masuk hanya 1 atau 50% lulusan mengisi. Dari data tersebut dapat disimpulkan sebanyak 78% dari total lulusan angkatan tersebut mengisi dan mengembalikan angket yang diberikan. *Respond rate* dari alumni untuk pelaksanaan *tracer study* ini sudah cukup baik menunjukkan keterikatan atau *engagement* para alumni terhadap almamater masih cukup baik. Namun tetap perlu dilakukan kegiatan-kegiatan yang melibatkan alumni untuk lebih mendekatkan alumni dan almamater. Selain itu, peran Ikatan Alumni harus terus ditingkatkan ke depannya.
2. Berdasarkan Gambar. 3 dari 29 responden terdapat diantaranya lama studi < 4 tahun sebesar 44,8% dan jumlah terbanyak pada lama studi 4 tahun sebesar 55,2%. Begitupula dengan tampilan grafik terhadap survey untuk mengetahui lama waktu yang diperlukan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dengan waktu ≤ 3 bulan sebanyak 58,6%, dengan waktu > 3 bulan sebanyak 6,9%, dengan waktu > 6 bulan sebanyak 10,3%, dengan waktu >12 bulan sebanyak 20,7% sedangkan dengan waktu > 18 bulan sebanyak 3,4 % yang dapat diartikan setengah dari keseluruhan lulusan dapat mendapatkan pekerjaan pertama dalam waktu yang cepat.
3. Berdasarkan Gambar.7 dari 29 responden survey keseluruhan sudah memiliki pekerjaan yaitu sebanyak 69 % (20 orang) sedangkan yang lainnya sebanyak 10,3 % (3 orang) berwiraswasta dan sebanyak 20,7 % (6 orang) belum bekerja.
4. Berdasarkan Gambar.8 dari 29 responden survey kebanyakan dari mereka memiliki pekerjaan Tenaga Pendidik (Guru, Dosen) sebanyak 31% (9 orang). Responden survey yang lainnya memiliki jumlah sebanyak 13,8 % (4 orang) bekerja sebagai Pegawai Swasta, sebanyak 10,3 % (3 orang) bekerja sebagai Wiraswasta, sebanyak 6,9 % (2 orang) bekerja sebagai Pegawai Negeri Sipil, sebanyak 17,2 % (5 orang) tidak bekerja sedangkan masing-masing memberikan persentase yang sama yaitu sebanyak 3,4 % (1 orang) bekerja sebagai PPNPN Bimas Buddha Kanwil Kemenag Bali, Staff, Di Organisasi Buddhis, Penulis Independen, Ibu Rumah Tangga dan Pengelola Lembaga Pendidikan.

3.2. Saran/Masukan Responden

- Untuk Bidang Kemahasiswaan :
 1. Bagian Kemahasiswaan dan Alumni lebih sering mengadakan sosialisasi yang dapat merangkul alumni dan menyediakan beasiswa untuk studi lanjut dan memberikan informasi-informasi lowongan kerja baik melalui email atau sosial media. serta mengadakan acara baik di dalam maupun di luar kampus seperti seminar, workshop, roadshow.
 2. Bagian kemahasiswaan juga diharapkan mampu menjembatani mahasiswa untuk meningkatkan minat organisasi dan ekstrakurikuler lainnya guna peningkatan prestasi, memperbaiki sistem administrasi, lebih mendengarkan saran, pendapat, dan kendala yang disampaikan oleh mahasiswa.

- Untuk Usulan Bidang Infrastruktur
 1. STAB Nalanda diharapkan dapat lebih memaksimalkan infrastruktur terutama laboratorium dan peralatan yang *up to date* untuk mendukung proses perkuliahan.
 2. Memperbanyak koleksi buku-buku untuk referensi di perpustakaan.
 3. Melakukan *upgrade* yang berbasis sistem informasi untuk administrasi di kampus dan memberikan akses 24 jam untuk fasilitas-fasilitas kampus yang tersedia serta meningkatkan keamanan di wilayah kampus.

- Untuk Bidang Kurikulum
 1. Memperbaiki dan memperbanyak kurikulum konsentrasi untuk mahasiswa sesuai bidang peminatannya serta menyeimbangkan kegiatan praktek dan teori.
 2. Menyusun dan menerapkan mata kuliah yang lebih *up to date* untuk mengikuti perkembangan zaman.
 3. Memperluas dan menyesuaikan lagi peminatan yang disediakan dan memperbanyak waktu bersama dosen.
 4. Menyelenggarakan semester pendek untuk membantu mahasiswa supaya tidak memperpanjang waktu kuliah (*extend*). Selain itu, prodi dapat mengadakan mata kuliah *softskill* yang meliputi kegiatan praktek lapangan seperti *company visit*, *field trip*, studi banding, dan *internship* untuk menghadapi dunia kerja.
 5. Mempermudah administrasi

BAB IV

RENCANA TINDAK LANJUT

Berdasarkan saran yang telah disampaikan, maka rencana tindak lanjut yang berhasil dirumuskan adalah sebagai berikut:

- a. Penambahan bahan pembelajaran penggunaan Bahasa Asing yang mendukung mahasiswa-mahasiswi agar dapat bersaing secara baik dari sebelumnya.
- b. Penambahan bahan pembelajaran tentang ilmu komunikasi yang baik yang dapat digunakan saat mahasiswa-mahasiswi bekerja di Sekolah/Instansi/Perusahaan.
- c. Penambahan materi tentang penggunaan teknologi informasi agar mahasiswa-mahasiswi agar dapat mengaplikasikannya dalam dunia kerja nanti.

Untuk meningkatkan tingkat kepuasan pengguna lulusan terhadap layanan dosen, tenaga kependidikan, akademik dan penunjang, maka Sekolah Tinggi Agama Buddha Nalanda melakukan strategi sebagai berikut:

- a. Memberikan pelatihan kepada tenaga kependidikan tentang manajemen pelayanan prima.
- b. Meningkatkan disiplin dan berkinerja tinggi kepada seluruh civitas.
- c. Merawat seluruh sarana dan prasarana aset secara berkala.
- d. Menambah koleksi buku/bahan pustaka yang *up to date*.
- e. Meningkatkan fasilitas laboratorium untuk pembelajaran.
- f. Meningkatkan pembelajaran yang baik dengan memberikan materi yang berkualitas.
- g. Menambah dan menjaga fasilitas sarana publik lainnya (Cetya, mushola, parkir, BEM, ruang UKM).
- h. Memberikan pelatihan strategi mengajar untuk para dosen.
- i. Menerapkan kode etik dosen dan tenaga kependidikan.

BAB V

PENUTUP

Demikian yang dapat kami paparkan atas hasil *Tracer Study* Lulusan TA 2021 STAB Nalanda tentunya masih banyak kekurangan dan kelemahannya, Tim penjaminan Mutu berharap dari *Tracer Study* yang dilakukan dapat meningkatkan perbaikan berkelanjutan bagi seluruh Program Studi Sekolah Tinggi Agama Buddha Nalanda secara terus menerus dan dapat meningkatkan mutu Perguruan Tinggi ini secara menyeluruh. Untuk selanjutnya hasil *Tracer Study* Lulusan STAB Nalanda ini akan dikirimkan secara *hardcopy* dan diunggah (*di-upload*) pada web STAB Nalanda, sehingga dapat secara mudah diakses oleh pemangku kepentingan.

LAMPIRAN FORMULIR TRACER STUDY

Versi online (Google Formulir): <https://bit.ly/TracerStudyTA2021>



Kuesioner Tracer Study (Pelacakan Alumni) STAB Nalanda Tahun 2022

Yang terhormat Bapak/Ibu/Saudara alumni STAB Nalanda, saat ini kami sedang mengadakan Tracer Study bagi lulusan-lulusan STAB Nalanda. Tujuan dari Tracer Study ini adalah dalam rangka meningkatkan daya saing lulusan serta pendataan rutin tahunan yang nantinya data akan diarsipkan dan digunakan sebagai data pendukung akreditasi di STAB Nalanda. Berkaitan dengan hal tersebut kami mohon agar Bapak/Ibu/Saudara dapat meluangkan waktunya untuk mengisi dan menjawab pertanyaan dalam kuesioner berikut ini. Data yang Bapak/Ibu/Saudara sampaikan melalui kuesioner ini akan dijaga kerahasiaannya. Untuk kerjasama yang baik serta bantuannya, kami mengucapkan banyak terima kasih.

LAMPIRAN FORMULIR KUESIONER

Kuesioner Tracer Study (Pelacakan Alumni) STAB Nalanda Tahun 2022

Yang terhormat Bapak/Ibu/Saudara alumni STAB Nalanda, saat ini kami sedang mengadakan Tracer Study bagi lulusan-lulusan STAB Nalanda. Tujuan dari Tracer Study ini adalah dalam rangka meningkatkan daya saing lulusan serta pendataan rutin tahunan yang nantinya data akan diarsipkan dan digunakan sebagai data pendukung akreditasi di STAB Nalanda. Berkaitan dengan hal tersebut kami mohon agar Bapak/Ibu/Saudara dapat meluangkan waktunya untuk mengisi dan menjawab pertanyaan dalam kuesioner berikut ini. Data yang Bapak/Ibu/Saudara sampaikan melalui kuesioner ini akan dijaga kerahasiaannya. Untuk kerjasama yang baik serta bantuannya, kami mengucapkan banyak terima kasih.

IDENTITAS DIRI

Di harapkan bapak/ibu/saudara memberikan informasi yang benar dan sesuai.

Nama Lengkap	<i>*Short answer text</i>
Jenis kelamin	<input type="radio"/> Laki-Laki <input type="radio"/> Perempuan
Tempat, tanggal lahir (contoh, Jakarta, 1 Januari 1990)	<i>*Short answer text</i>
Nomor Handphone	<i>*Short answer text</i>
Email	<i>*Short answer text</i>
Alamat lengkap	<i>*Short answer text</i>

DATA KELULUSAN

Di harapkan bapak/ibu/saudara memberikan informasi yang benar dan sesuai

Program Studi	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> S1 DHARMA USADA<input type="radio"/> S1 PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA<input type="radio"/> S2 PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA
Tahun Masuk	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> 2009<input type="radio"/> 2010<input type="radio"/> 2011<input type="radio"/> 2012<input type="radio"/> 2013<input type="radio"/> 2014<input type="radio"/> 2015<input type="radio"/> 2016<input type="radio"/> 2017<input type="radio"/> 2018<input type="radio"/> 2019
Bulan dan Tahun Lulus (contoh: Desember, 2020)	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> 2009<input type="radio"/> 2010<input type="radio"/> 2011<input type="radio"/> 2012<input type="radio"/> 2013<input type="radio"/> 2014<input type="radio"/> 2015<input type="radio"/> 2016<input type="radio"/> 2017<input type="radio"/> 2018<input type="radio"/> 2019
Lama Studi	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> < 2 Tahun<input type="radio"/> < 4 Tahun<input type="radio"/> 4 Tahun<input type="radio"/> > 4 Tahun<input type="radio"/> > 6 Tahun
IPK (contoh: 3.35)	<i>*Short answer text</i>
Lama waktu yang anda perlukan setelah lulus untuk mendapat pekerjaan pertama	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> ≤ 3 Bulan<input type="radio"/> > 3 Bulan<input type="radio"/> > 6 Bulan<input type="radio"/> > 12 Bulan<input type="radio"/> > 18 Bulan
Apakah setelah lulus dari STAB Nalanda, bapak/ibu/saudara	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Ya, saya melanjutkan studi ke tingkatan lebih tinggi<input type="radio"/> Tidak, saya tidak melakukan studi

melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi (S2, S3)															
KEPUASAN LULUSAN <i>Isilah pertanyaan-pertanyaan berikut ini, sesuai dengan pendapat ada terkait kepuasan bapak/ibu/saudara terhadap Program Studi</i>															
Tingkat kepuasan anda terhadap berbagai layanan yang diberikan Program Studi kepada Saudara saat masa kuliah	<table border="0"> <tr> <td>Tidak</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>Sangat</td> </tr> <tr> <td>Puas</td> <td>o</td> <td>o</td> <td>o</td> <td>o</td> <td>o</td> <td>Puas</td> </tr> </table>	Tidak	1	2	3	4	5	Sangat	Puas	o	o	o	o	o	Puas
Tidak	1	2	3	4	5	Sangat									
Puas	o	o	o	o	o	Puas									
Setelah lulus, apakah bapak/ibu/saudara masih berhubungan atau menjalin komunikasi dengan Program Studi?	<input type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak														
Berikan saran/masukan dan kritik anda untuk meningkatkan kualitas lulusan STAB Nalanda kedepannya	<i>*Long answer text</i>														
PEKERJAAN <i>*Deskripsi (opsional)</i>															
Apakah bapak/ibu/saudara sudah mendapatkan pekerjaan?	<input type="radio"/> Ya, Saya Sudah bekerja <input type="radio"/> Ya, Saya Berwiraswasta <input type="radio"/> Tidak, Saya Belum Bekerja														
Pekerjaan anda setelah lulus dari STAB Nalanda	<input type="radio"/> Pengelola Lembaga Pendidikan <input type="radio"/> Tenaga Pendidik (Guru, Dosen) <input type="radio"/> Pegawai Swasta <input type="radio"/> Wiraswasta <input type="radio"/> Pegawai Negeri Sipil <input type="radio"/> Tidak bekerja <input type="radio"/> Other...														
SUDAH BEKERJA <i>Bagi bapak/ibu/saudara yang sudah bekerja dimohon untuk mengisi informasi berikut ini sesuai dengan informasi pekerjaan bapak/ibu/saudara</i>															
Nama perusahaan/tempat anda bekerja	<i>*Short answer text</i>														
Posisi/jabatan anda di tempat kerja	<i>*Short answer text</i>														
Alamat tempat anda bekerja	<i>*Short answer text</i>														
Lingkup atau tingkatan perusahaan/tempat bapak/ibu/saudara bekerja	<input type="radio"/> Lokal <input type="radio"/> Nasional <input type="radio"/> Internasional														
WIRASWASTA															

dengan bidang ilmu pendidikan yang anda tempuh saat berkuliah	Relevan
Darimana anda mendapat informasi tentang pekerjaan pertama kali?	<input type="radio"/> Program Studi <input type="radio"/> Dosen <input type="radio"/> Organisasi Alumni <input type="radio"/> Media Cetak <input type="radio"/> Media Eletronik <input type="radio"/> Keluarga <input type="radio"/> Teman
Apakah anda merasa kesulitan untuk mendapatkan pekerjaan pertama anda?	<input type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak
Hambatan apa saja yang ditemui untuk memperoleh pekerjaan pertama?	<input type="radio"/> IPK tidak memenuhi syarat <input type="radio"/> Akreditasi prodi kurang mendukung <input type="radio"/> Kalah bersaing dengan pencari kerja yang lain <input type="radio"/> Lowongan kerja jarang atau tidak sesuai dengan bidang keahlian <input type="radio"/> Lowongan tidak sesuai dengan minat karir <input type="radio"/> Tidak ada
Sejauh mana pekerjaan anda membutuhkan kemampuan Bahasa Inggris?	<input type="radio"/> Sangat membutuhkan <input type="radio"/> Membutuhkan <input type="radio"/> Cukup membutuhkan <input type="radio"/> Kurang membutuhkan <input type="radio"/> Tidak membutuhkan
MANFAAT	
Diisi sesuai dengan penilaian anda tentang tingkat kebermanfaatn yang saudara peroleh dari program studi	
Keterampilan teknis/praktis	<input type="radio"/> Sangat bermanfaat <input type="radio"/> Cukup bermanfaat <input type="radio"/> Bermanfaat <input type="radio"/> Kurang bermanfaat <input type="radio"/> Tidak bermanfaat
Pengetahuan teoritis	<input type="radio"/> Sangat bermanfaat <input type="radio"/> Cukup bermanfaat <input type="radio"/> Bermanfaat <input type="radio"/> Kurang bermanfaat <input type="radio"/> Tidak bermanfaat
Prestise/kebanggan yang tinggi	<input type="radio"/> Sangat bermanfaat <input type="radio"/> Cukup bermanfaat <input type="radio"/> Bermanfaat <input type="radio"/> Kurang bermanfaat <input type="radio"/> Tidak bermanfaat

Kepercayaan diri	<input type="radio"/> Sangat bermanfaat <input type="radio"/> Cukup bermanfaat <input type="radio"/> Bermanfaat <input type="radio"/> Kurang bermanfaat <input type="radio"/> Tidak bermanfaat
Pendapatan/gaji	<input type="radio"/> Sangat bermanfaat <input type="radio"/> Cukup bermanfaat <input type="radio"/> Bermanfaat <input type="radio"/> Kurang bermanfaat <input type="radio"/> Tidak bermanfaat
Kemajuan karir/promosi yang cepat	<input type="radio"/> Sangat bermanfaat <input type="radio"/> Cukup bermanfaat <input type="radio"/> Bermanfaat <input type="radio"/> Kurang bermanfaat <input type="radio"/> Tidak bermanfaat
Kemampuan mobilitas lintas bidang pekerjaan yang tinggi	<input type="radio"/> Sangat bermanfaat <input type="radio"/> Cukup bermanfaat <input type="radio"/> Bermanfaat <input type="radio"/> Kurang bermanfaat <input type="radio"/> Tidak bermanfaat
Pengetahuan dan keterampilan yang telah anda dapatkan di Program Studi mengikuti perkembangan IPTEKS bidang pendidikan?	<input type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak