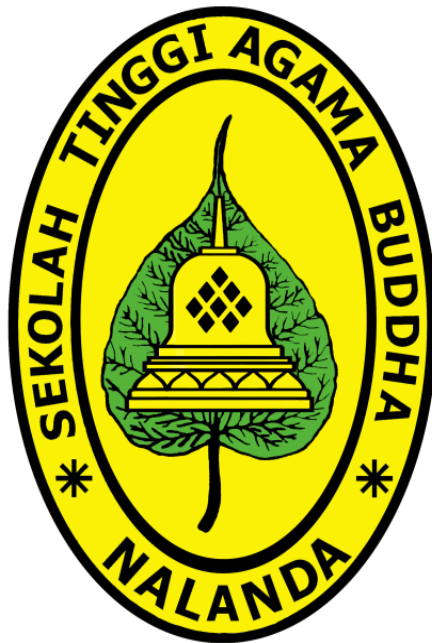


LAPORAN TRACER STUDY LULUSAN S1 DHARMA USADA



SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NALANDA

JAKARTA

2021

KATA PENGANTAR

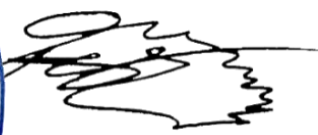
Puji serta syukur kami panjatkan atas perlindungan dari Sang Tiratana Tuhan Yang Maha Esa yang berkat kuasanya Laporan *Tracer Study* Lulusan S1 Dharma Usada (S1 DU) Sekolah Tinggi Agama Buddha Nalanda (STAB Nalanda) dapat kami selesaikan. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusinya dalam proses persiapan, pelaksanaan sampai terselesaikannya laporan *Tracer Study* ini, diantaranya yaitu:

1. Pimpinan Sekolah Tinggi Agama Buddha Nalanda yang telah memberikan dukungan moril dan materil.
2. Responden yaitu mahasiswa S1 Dharma Usada yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner di sela-sela kesibukan mereka menjalankan tugas aktifitas.
3. Tenaga Kependidikan yang bertugas sebagai asisten lapangan dengan keuletan dan kerja kerasnya untuk proaktif menyebarkan angket kuesioner kepada lulusan/alumni S1 DU.
4. Staf di Lembaga Penjaminan Mutu, yang telah membantu terlaksananya pengukuran ini mulai dari persiapan, proses pengambilan data, input data, analisa hasil sampai penulisan laporan.

Pelaksanaan dan penyajian hasil pengukuran ini tentunya masih ada kekurangan, oleh karenanya kami sangat berharap banyak masukan dari segenap sivitas akademika sebagai umpan balik untuk dijadikan perbaikan dalam pelaksanaan pengukuran dan evaluasi periode yang akan datang.

Jakarta, 23 April 2021




Fauw Acep, S.Ag., M.Pd.B.
Ketua LPM STAB Nalanda

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Keterserapan lulusan Perguruan Tinggi dalam dunia kerja menjadi tolak ukur keberhasilan institusi dalam mendidik mahasiswa-mahasiswa untuk membentuk karakter dan keterampilan yang dapat memberikan sumbangsih kepada bangsa. Dengan demikian STAB Nalanda tentu memiliki tanggung jawab untuk memfasilitasi serta menjembatani lulusan-lulusan STAB Nalanda untuk memasuki dunia kerja. Untuk dapat mengukur sejauh mana institusi berhasil membentuk lulusan-lulusan yang dapat berguna bagi masyarakat perlu diadakan *Tracer Study* yang ditujukan kepada lulusan atau alumni setiap tahunnya. Hal yang akan dibahas dalam *Tracer Study* meliputi pembelajaran selama lulusan mengabdikan ilmunya, apakah ilmu yang dimiliki bermanfaat dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dan apakah diperlukan ilmu-ilmu diluar materi dari perguruan tinggi untuk menunjang performa wisudawan dalam menjalani pekerjaannya.

Selain hal-hal tersebut, dengan adanya *Tracer Study* juga dapat mengetahui waktu tunggu, jenis perusahaan, status pekerjaan, jabatan serta pendapatan. Hasil dari *Tracer Study* ini akan memberikan manfaat secara langsung bagi STAB Nalanda karena selain menjadi *monitoring*, *Tracer Study* dapat berfungsi sebagai *feedback* bagi program studi dan juga STAB Nalanda untuk mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum dan pengelolaan institusi, agar lulusan dapat mengakomodasi kebutuhan/tuntutan masyarakat dan pengelola institusi. Selain itu, hasil *Tracer Study* yang dilakukan juga sangat bermanfaat bagi setiap Program Studi yang ada di STAB Nalanda sebagai penunjang dalam akreditasi.

B. Tujuan Pengukuran

Tujuan diadakannya *Tracer Study* S1 DU STAB Nalanda sebagai berikut:

1. Mengetahui *outcome* pendidikan yang dihasilkan oleh S1 DU STAB Nalanda.
2. Mengetahui kontribusi STAB Nalanda terhadap kompetensi yang ada di dunia kerja.
3. *Monitoring* kemampuan adaptasi lulusan S1 DU STAB Nalanda ketika memasuki dunia kerja.
4. Sebagai bahan evaluasi bagi S1 DU STAB Nalanda untuk meningkatkan kualitas

dimasa yang akan datang

C. Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Persiapan untuk pengukuran kepuasan mahasiswa dimulai sejak bulan Januari 2021 dengan menyusun alat ukur *Tracer Study* dalam bentuk kuesioner yang baru sesuai dengan hasil identifikasi dari pengukuran periode sebelumnya. Pelaksanaan uji coba alat ukur sampai dengan pengambilan data di lapangan dan *entry data* dilakukan sampai dengan bulan Maret 2021. Analisis data dan pelaporan hasil dilaksanakan pada bulan April 2021.

D. Responden

Dalam *Tracer Study* ini populasi yang dituju adalah alumni S1 Dharma Usada STAB Nalanda yang lulus pada tahun 2017 sampai dengan tahun 2020. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam riset ini adalah metode *survey* dengan kuesioner sebagai alat. Pertanyaan dalam kuesioner yang disebarkan terdiri dari pertanyaan terbuka dan tertutup. Kuesioner ini sudah disusun dan disebarkan baik melalui *email*, penyebaran langsung dan secara *online*.

E. Sistematika Pelaporan

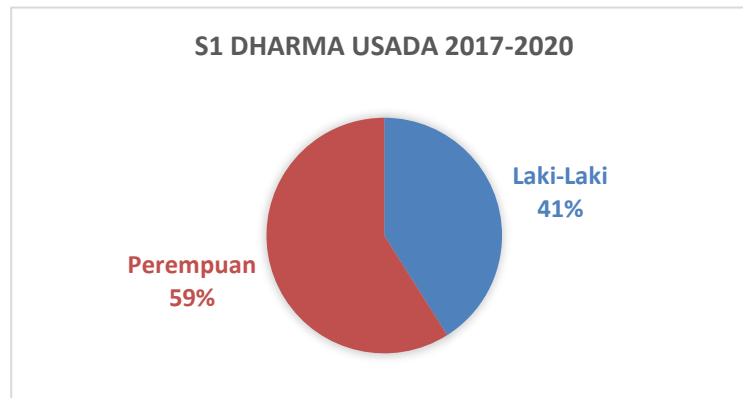
Format pelaporan untuk hasil *Tracer Study* adalah sebagai berikut:

1. Cover
2. Kata Pengantar
3. Bab I Pendahuluan, yang memuat Latar Belakang, Tujuan, Waktu Pelaksanaan, Responden, serta Sistematika Pelaporan
4. Bab II Hasil dan Analisis *Tracer Study*
5. Bab III Kesimpulan dan Saran/Masukan Responden
6. Bab IV Rencana Tindak Lanjut
7. Bab V Penutup
8. Lampiran Formulir Kuesioner

BAB II

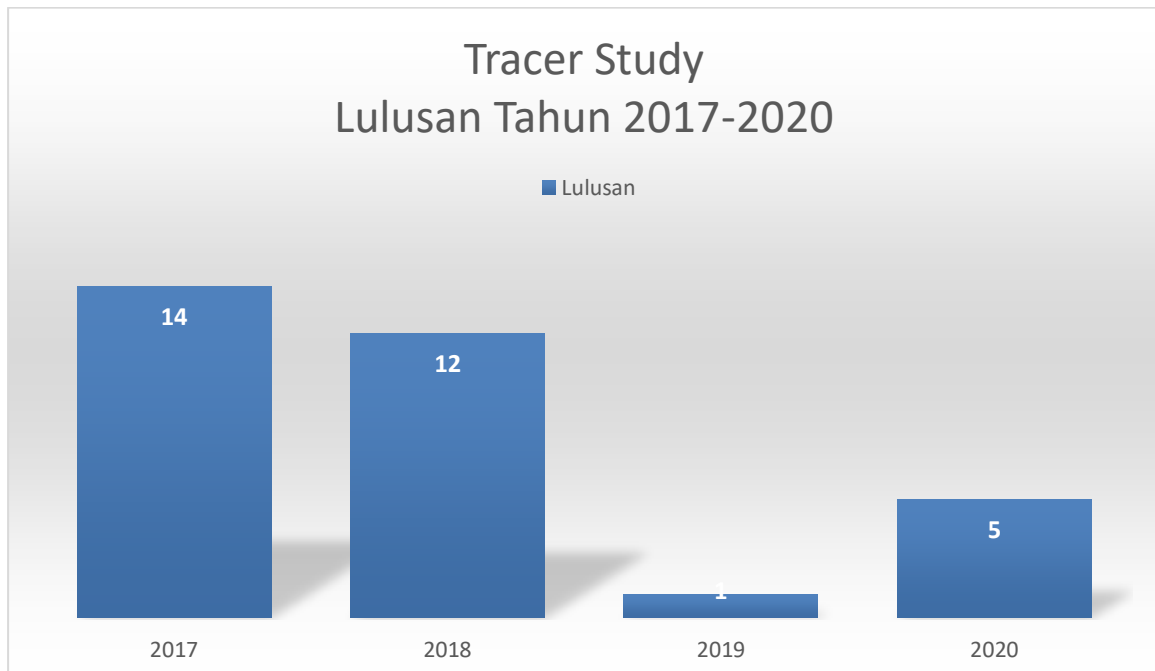
HASIL DAN ANALISIS TRACER STUDY 2021

1. DATA RESPONDEN



Gambar. 1 Diagram Responden

Responden yang mengisi Kuesioner *Tracer Study* ini adalah sebanyak 32 orang dengan jumlah responden perempuan 21 orang dan laki-laki sebanyak 12 orang.

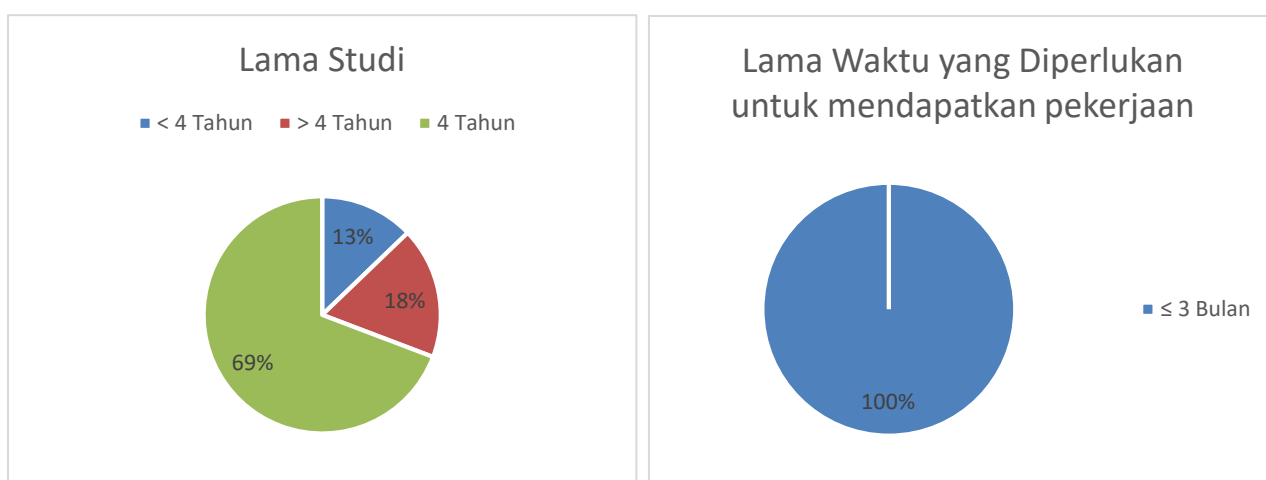


Gambar. 2 Tahun Lulus Responden

Tracer study Tahun akademik 2021 ini diisi oleh responden yang berasal dari lulusan S1 DU STAB Nalanda tahun 2017, 2018, 2019 dan 2020 yang totalnya berjumlah

32 lulusan dengan rincian lulusan tahun 2017 sebanyak 14 orang lulusan, tahun 2018 sebanyak 12 orang lulusan, tahun 2019 sebanyak 1 orang lulusan dan tahun 2020 sebanyak 5 orang lulusan.

Dari data tersebut dapat disimpulkan sebanyak 100% dari total lulusan angkatan tersebut mengisi dan mengembalikan angket yang diberikan. Dengan rincian lulusan pada tahun tahun 2017 sebanyak 14 orang lulusan atau 100% lulusan mengisi, tahun 2018 sebanyak 12 lulusan atau 100% lulusan mengisi, tahun 2019 sebanyak 1 orang lulusan atau 100% lulusan mengisi dan tahun 2020 sebanyak 5 orang lulusan atau 100% lulusan mengisi.

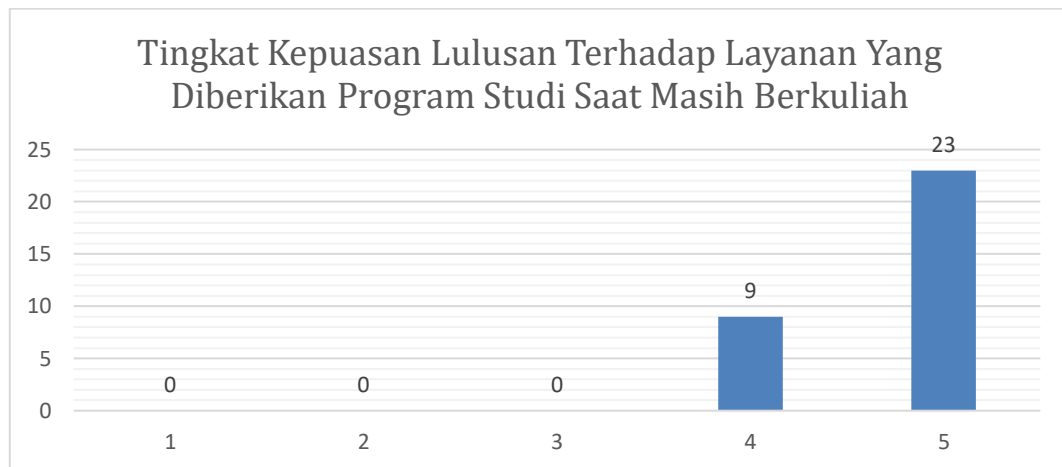


Gambar. 3 Jangka Waktu yang Diperlukan untuk Studi dan Mendapatkan Pekerjaan

Berdasarkan diagram diatas dari 32 responden terdapat diantaranya lama studi < 4 tahun sebesar 13%, lama studi > 4 tahun sebanyak 18% dan jumlah terbanyak pada lama studi 4 tahun sebesar 69%. Begitupula dengan tampilan grafik terhadap survey untuk mengetahui lama waktu yang diperlukan untuk mendapatkan pekerjaan dengan waktu ≤ 3 bulan adalah 100% yang dapat diartikan keseluruhan dapat mendapatkan pekerjaan dalam waktu yang cepat.

2. KEPUASAN LULUSAN

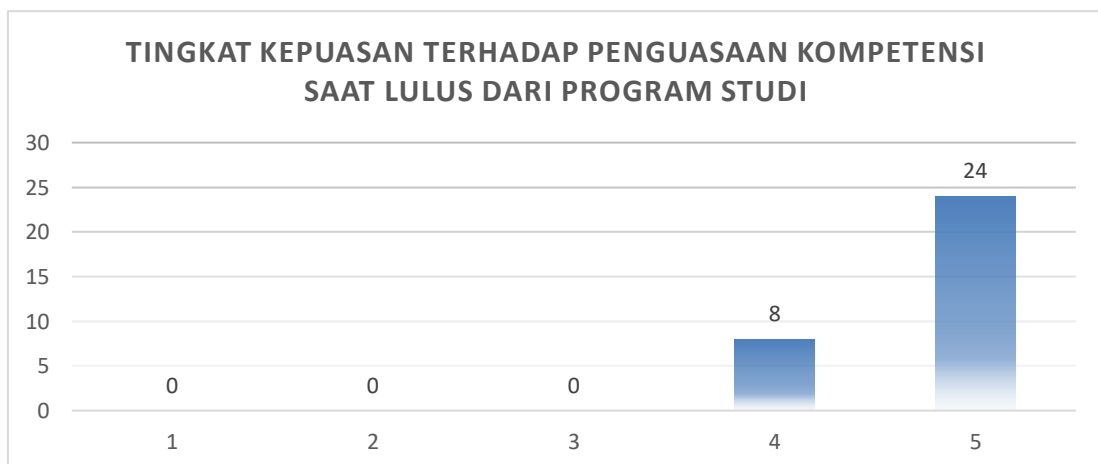
2.1. Tingkat Kepuasan Lulusan Terhadap Layanan Yang Diberikan Program Studi Saat Masih Berkuliah



Gambar. 3 Tingkat Kepuasan Lulusan Terhadap Layanan Yang Diberikan Program Studi Saat Masih Berkuliah

Berdasarkan grafik diatas dari 32 responden survey, 72% (23 orang) menyatakan sangat puas pada layanan yang diberikan oleh Program Studi saat masih berkuliah. Responden survey, 28 % (9 orang) menyatakan puas pada layanan yang diberikan oleh Program Studi saat masih berkuliah.

2.2. Tingkat Kepuasan Terhadap Penguasaan Kompetensi Saat Lulus Dari Program Studi

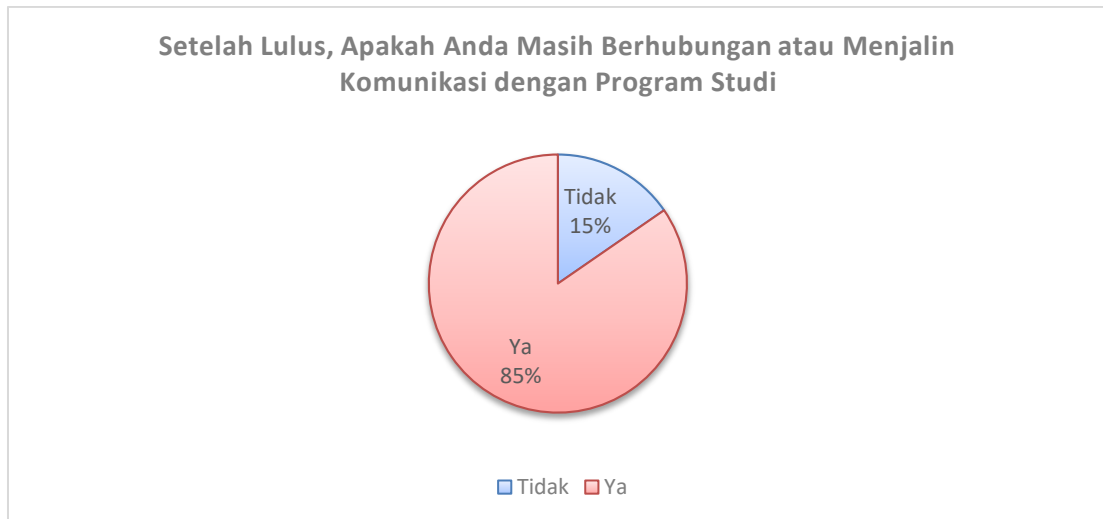


Gambar. 4 Tingkat Kepuasan Terhadap Penguasaan Kompetensi Saat Lulus Dari Program Studi

Berdasarkan grafik diatas dari 32 responden survey, 75 % (24 orang) menyatakan sangat puas atas penguasaan kompetensi yang dimiliki setelah lulus dari

program studi S1 DU STAB Nalanda. Responden survey, 25 % (8orang) menyatakan puas terhadap penguasaan kompetensi yang dimiliki.

2.3. Komunikasi/Hubungan Lulusan dengan Program Studi Setelah Lulus

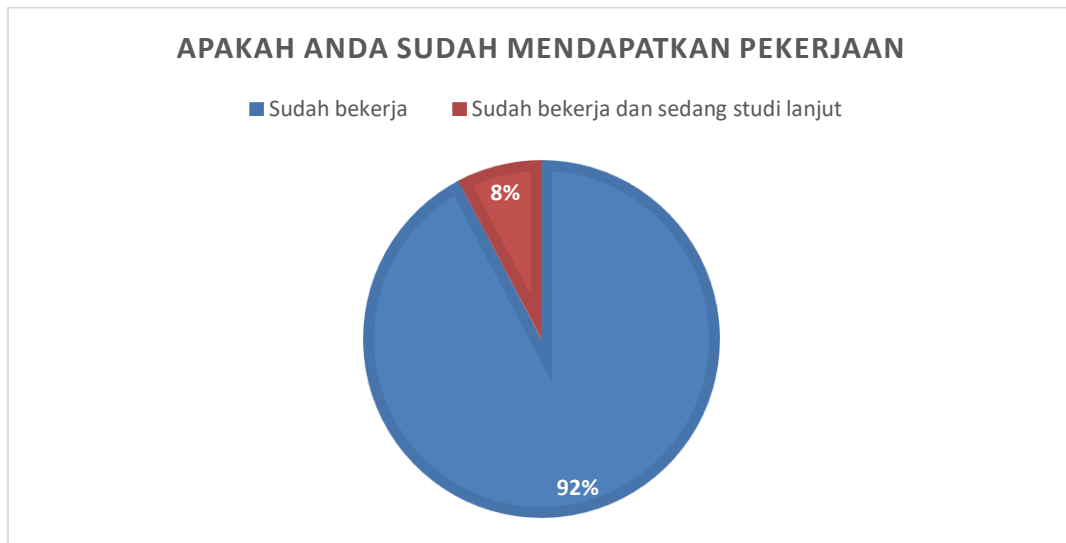


Gambar. 5 Setelah Lulus, Apakah Anda Masih Berhubungan atau Menjalin Komunikasi dengan Program Studi

Berdasarkan diagram diatas dari 32 responden survey memberikan jawaban Ya sebanyak 85% (27 orang) yang dapat diartikan hampir keseluruhan responden masih berhubungan baik dan menjalin komunikasi yang baik dengan Program Studi S1 DU sedangkan 25% (5 orang) dari jumlah keseluruhan memberikan jawaban Tidak untuk terjalinnya hubungan dan komunikasi yang baik.

3. PEKERJAAN

3.1. Lulusan Yang Sudah Bekerja



Gambar. 6 Apakah anda sudah mendapatkan pekerjaan

Berdasarkan diagram diatas dari 32 responden survey hampir keseluruhan sudah memiliki pekerjaan yaitu sebanyak 92% (30 orang) sedangkan yang lainnya sebanyak 8% (2 orang) sudah bekerja dan sedang studi lanjut.

3.2. Pekerjaan setelah lulus dari STAB Nalanda



Gambar. 7 Pekerjaan anda setelah lulus dari STAB Nalanda

Berdasarkan grafik diatas dari 32 responden survey kebanyakan dari mereka memiliki pekerjaan praktisi kesehatan sebanyak 56% (18 orang) dan Pengelola Lembaga Agama Buddha sebanyak 6.5% (2 orang). Responden survey yang lainnya memiliki jumlah 31% (10 orang) bekerja sebagai Pegawai Swasta, sebanyak 6.5% (2 orang) menjadi Wiraswasta.

3.3. Nama Perusahaan/Tempat Lulusan Bekerja

Berikut adalah data nama perusahaan beserta dengan jumlah lulusan yang bekerja di perusahaan/lembaga/instansi terkait adalah sebagai berikut:

Nama Perusahaan	Jumlah Lulusan yang Bekerja
Oemah Djamoe Astha Oesada	2
Buddhist Fellowship Indonesia (BFI)	1
Griya Sehat Nalanda	2
Pusat Terapi BSM	8
Stab nalanda	2
CV Bintang Terang Lestari	3
Yayasan Velda	2
L Beauty & Health	1
Griya Sehat Candranaya	2
Indo TCM Center, Sinshe&Akupuntur	3
DPP Perkumpulan Naturopatis Indonesia	1
Griya Akupuntur & Moksibasi Candra Naya	1
Klinik Varian Medika	1
KM Solution	1
Wiraswasta	2

4. KESESUAIAN PENGETAHUAN, KETERAMPILAN, DAN PEKERJAAN

4.1. Persentase Kesesuaian Pengetahuan Dan Keterampilan Yang Diperoleh Dari Program Studi Dengan Tuntutan Pekerjaan Lulusan



Gambar. 8 Seberapa besar persentase kesesuaian pengetahuan dan keterampilan yang anda peroleh dari Program Studi dengan tuntutan pekerjaan anda

Berdasarkan grafik diatas dari 32 responden survey sebanyak 62% (20 orang) memilih persentase sebesar $\geq 86\%$ untuk kesesuaian pengetahuan keterampilan yang diperoleh dari Program Studi dengan tuntutan pekerjaan. Responden survey sebanyak 32% (10 orang) memilih 76% sd 85%, sebanyak 6% (2 orang) memilih 61% sd 75%.

4.2. Relevansi Pekerjaan Lulusan Dengan Bidang Ilmu Pendidikan Yang Ditempuh Saat Berkuliah

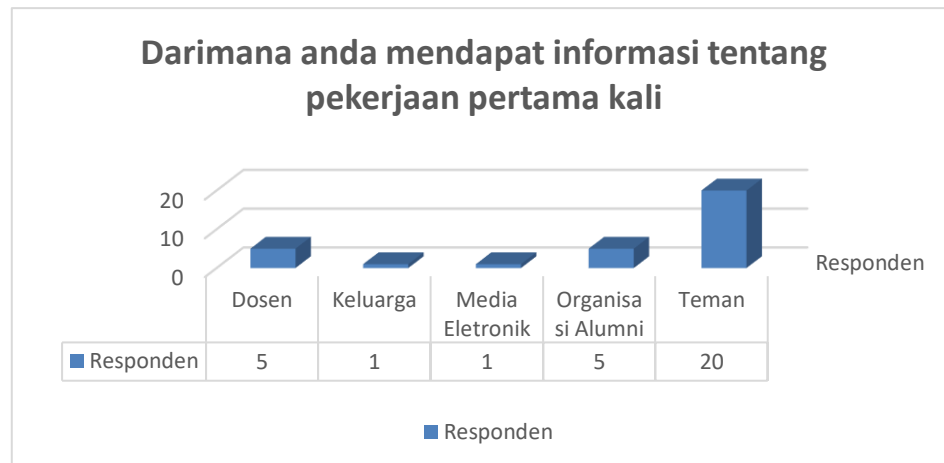


Gambar. 9 Menurut anda, bagaimanakah relevansi pekerjaan anda sekarang dengan bidang ilmu pendidikan yang anda tempuh saat berkuliah

Berdasarkan grafik diatas dari 32 responden survey, 69% (22 orang) menyatakan sangat puas pada relevansi pekerjaan sekarang dengan bidang ilmu pendidikan yang anda tempuh saat berkuliah. Responden survey, 25 % (8 orang)

menyatakan puas pada relevansi pekerjaan anda sekarang dengan bidang ilmu pendidikan yang anda tempuh saat berkuliah. Responden survey 6 % (2 orang) cukup puas terhadap dengan bidang ilmu pendidikan yang anda tempuh saat berkuliah.

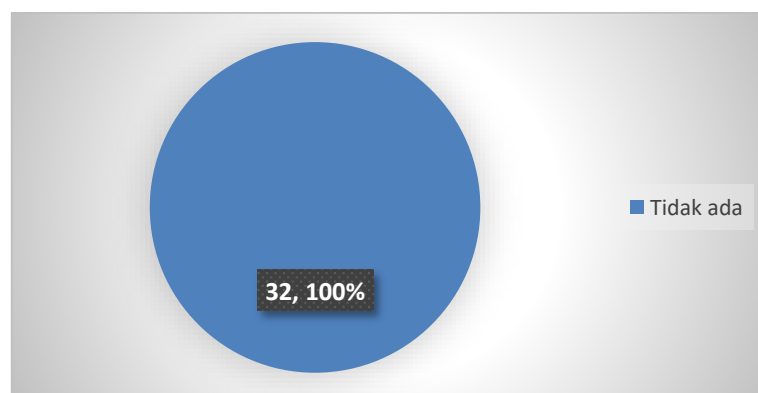
4.3. Sumber Informasi Tentang Pekerjaan Pertama Kali



Gambar. 10 Darimana anda mendapat informasi tentang pekerjaan pertama kali

Berdasarkan grafik diatas dari 32 responden survey menyatakan setelah dari jumlah keseluruhan sekitar 65% (20 orang) mendapatkan informasi tentang pekerjaan pertama kali dari Teman. Sebanyak 3% (1 orang) mendapatkan informasi dari Keluarga, 15% (5 orang) mendapatkan informasi dari Dosen, 3% (1 orang) mendapatkan informasi dari Media Elektronik dan 15% (5 orang) mendapatkan informasi pekerjaan dari Organisasi Alumni.

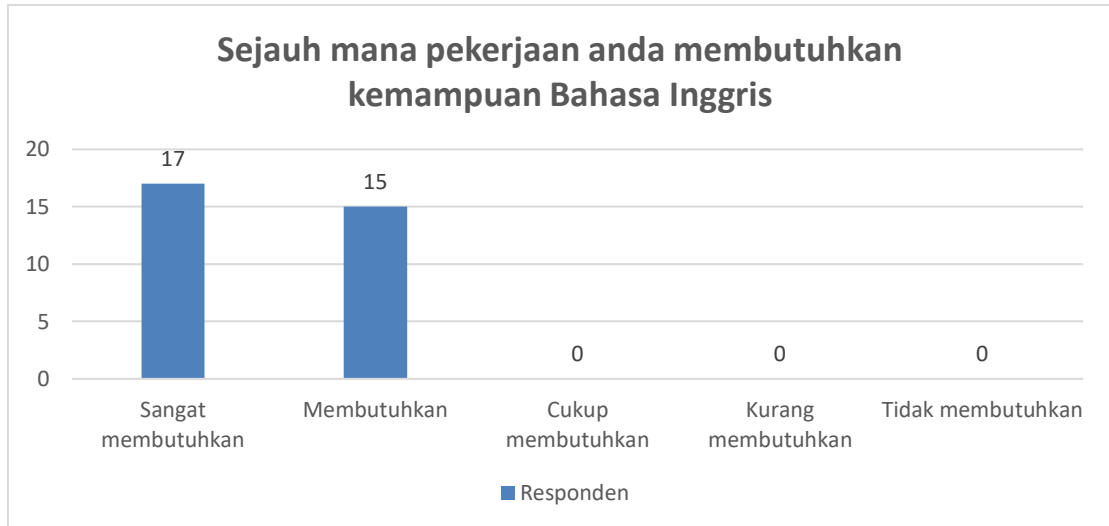
4.4. Hambatan Yang Ditemui Untuk Memperoleh Pekerjaan Pertama



Gambar. 11 Hambatan apa saja yang ditemui untuk memperoleh pekerjaan pertama

Berdasarkan diagram diatas dari 32 responden survey, 100% (32 orang) menyatakan tidak ada hambatan yang ditemui untuk memperoleh pekerjaan pertama.

4.5. Sejauh Mana Pekerjaan Lulusan Membutuhkan Kemampuan Bahasa Inggris

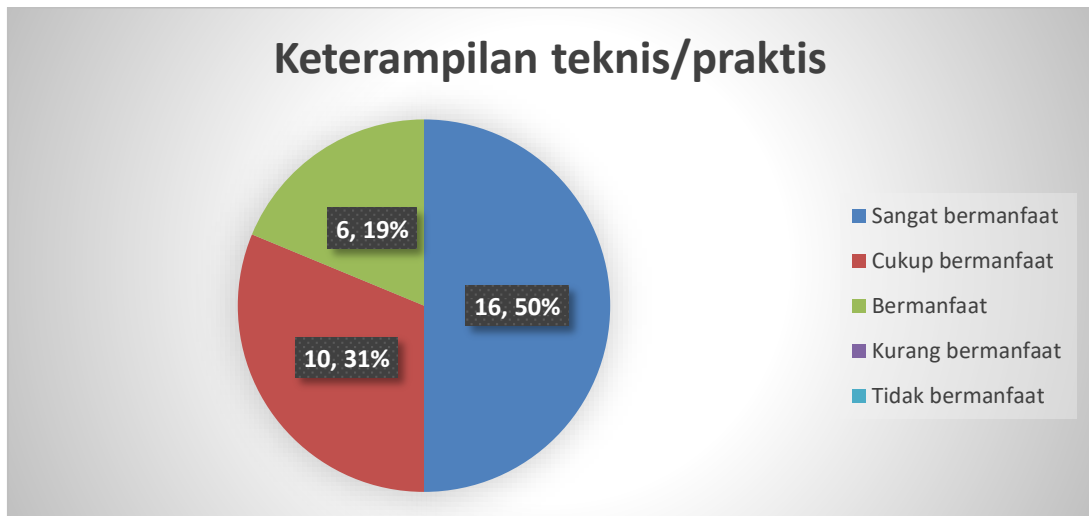


Gambar. 12 Sejauh mana pekerjaan anda membutuhkan kemampuan Bahasa Inggris

Berdasarkan grafik diatas dari 32 responden survey, 53% (17 orang) menyatakan sangat membutuhkan kemampuan Bahasa Inggris. Responden survey, 47% (15 orang) menyatakan membutuhkan kemampuan Bahasa Inggris.

5. MANFAAT

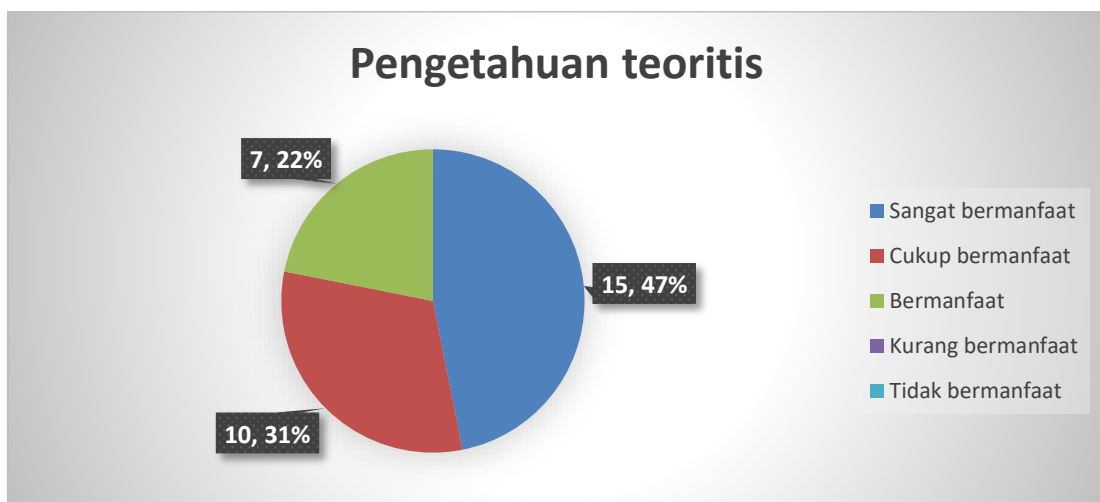
5.1. Keterampilan Teknis/Praktis



Gambar. 13 Keterampilan teknis/praktis

Berdasarkan diagram diatas dari 32 responden survey, 50% (16 orang) menyatakan sangat bermanfaat untuk keterampilan teknis/praktis yang dipelajari saat berkuliah. Selain itu responden survey, 31% (10 orang) menyatakan cukup bermanfaat. Responden survey, 19% (6 orang) menyatakan bermanfaat.

5.2. PENGETAHUAN TEORITIS

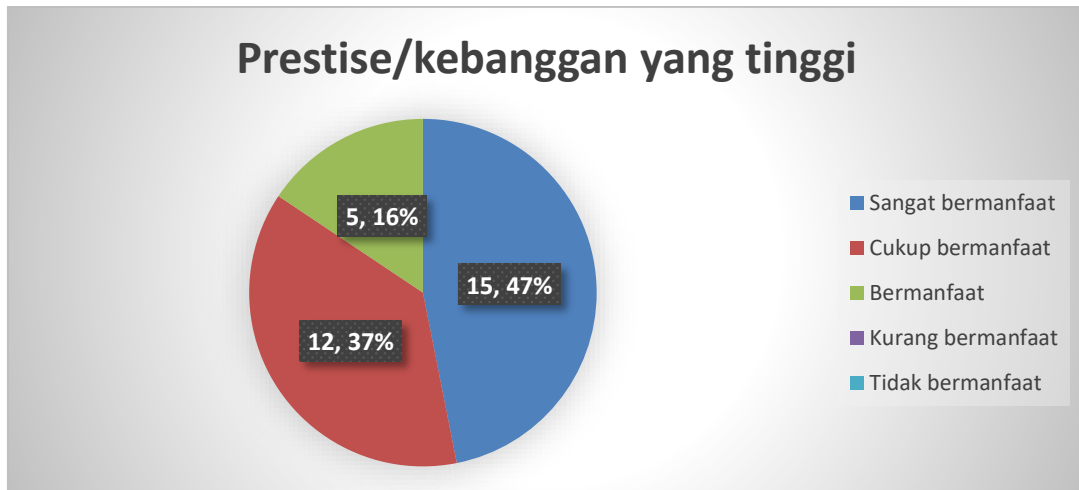


Gambar. 14 Pengetahuan teoritis

Berdasarkan diagram diatas dari 32 responden survey menyatakan dengan jumlah persentase yang sama yaitu 47% (15 orang) menyatakan pengetahuan teoritis yang didapatkan selama berkuliah di S1 DU sangat bermanfaat dan 31% (10 orang) menyatakan cukup bermanfaat. Selain itu responden survey, 22% (7 orang)

menyatakan bahwa pengetahuan teoritis yang didapatkan saat berkuliah bermanfaat bagi mereka.

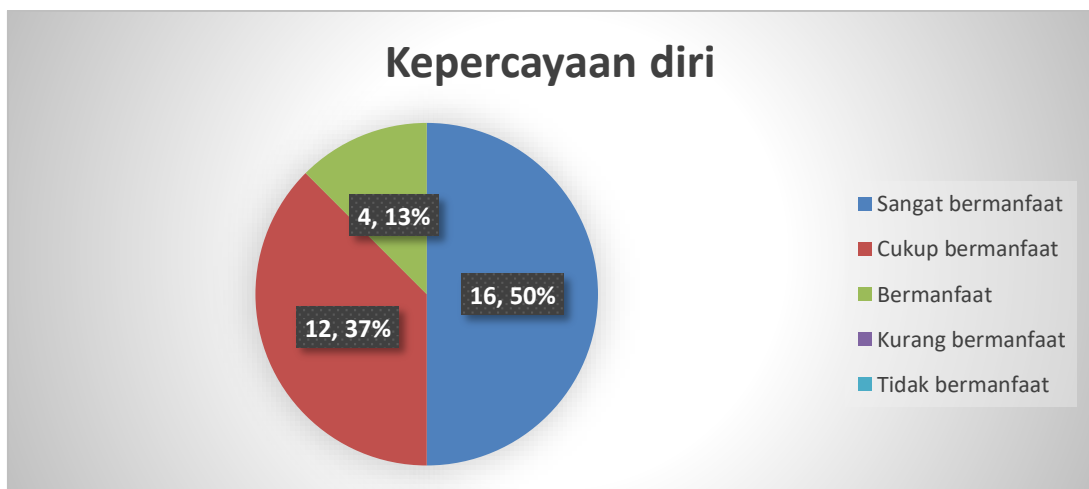
5.3. Prestise/Kebanggaan Yang Tinggi



Gambar. 15 Prestise/kebanggaan yang tinggi

Berdasarkan diagram diatas dari 32 responden survey, 47% (15 orang) menyatakan prestise/kebanggaan yang tinggi terhadap Program Studi S1 DU sangat bermanfaat. Responden survey menyatakan dengan persentase yang sama yaitu 37% (12 orang) menyatakan cukup bermanfaat dan 16% (5 orang) menyatakan bermanfaat.

5.4. Kepercayaan diri

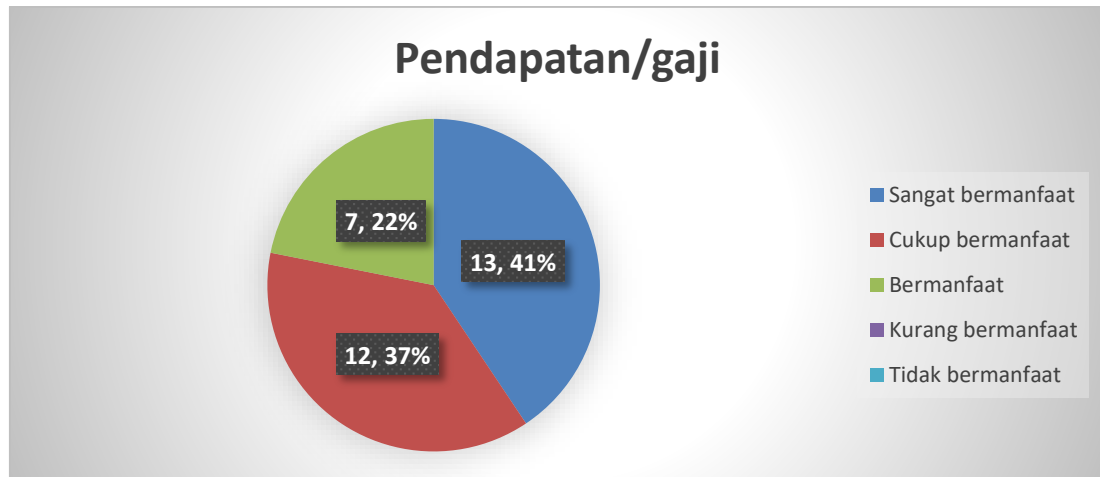


Gambar. 16 Kepercayaan diri

Berdasarkan diagram diatas dari 32 responden survey, 50% (16 orang) menyatakan kepercayaan diri yang didapatkan setelah berkuliah di S1 DU STAB Nalanda sangat bermanfaat. Responden survey, 37% (12 orang) menyatakan cukup

bermanfaat dan sisanya yaitu 13% (4 orang) menyatakan bermanfaat untuk lulusan STAB Nalanda.

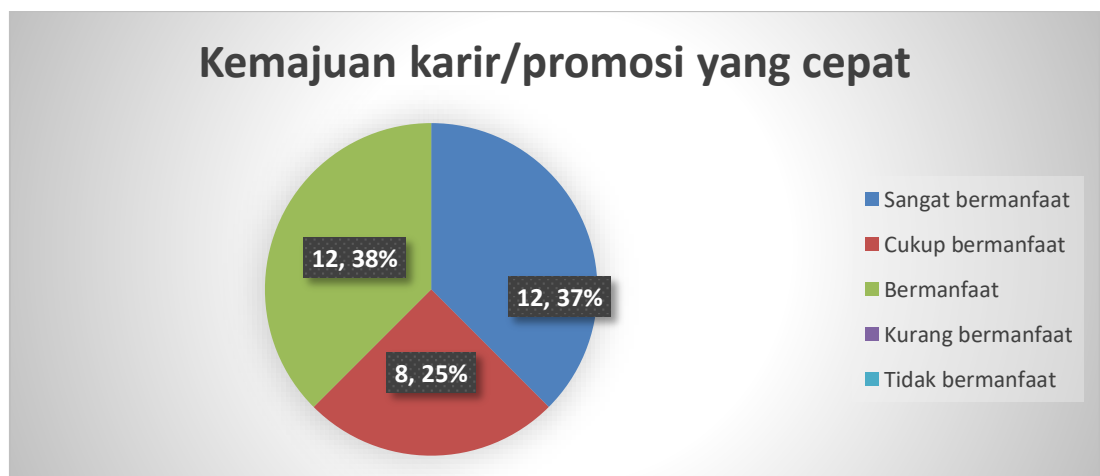
5.5. Pendapatan/Gaji



Gambar. 17 Pendapatan/gaji

Berdasarkan diagram diatas dari 32 responden survey, 41% (13 orang) menyatakan setelah berkuliah di S1 DU STAB Nalanda sangat bermanfaat untuk nilai pendapatan/gaji saat bekerja. Responden survey, 37% (12 orang) menyatakan cukup bermanfaat. Responden survey, 22% (7 orang) menyatakan bahwa bermanfaat untuk nilai pendapatan/gaji saat bekerja.

5.6. Kemajuan Karir/Promosi Yang Cepat

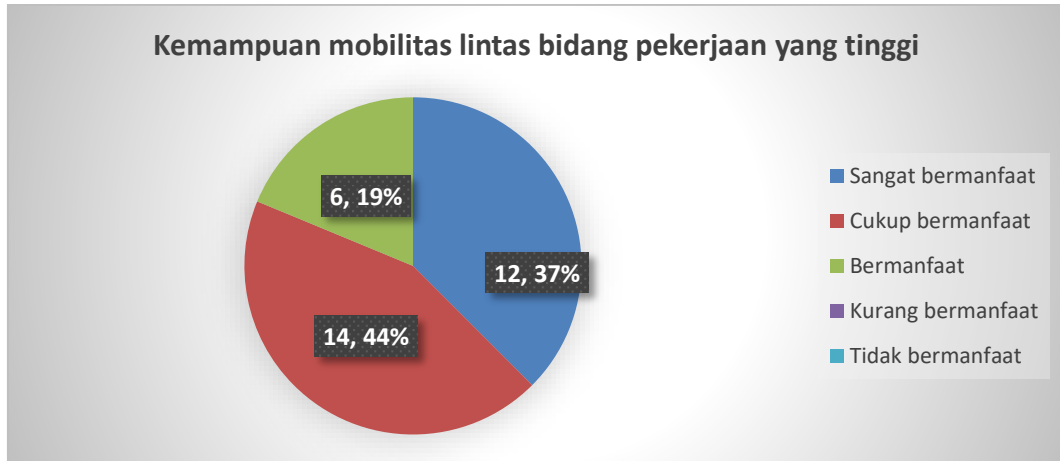


Gambar. 18 Kemajuan karir/promosi yang cepat

Berdasarkan diagram diatas 32 responden survey, 37% (12 orang) menyatakan sangat bermanfaat setelah lulus dari S1 DU STAB Nalanda untuk kemajuan

karir/promosi ditempat bekerja. Responden survey, 25% (8 orang) menyatakan bermanfaat. Responden survey, 38% (12 orang) menyatakan bermanfaat.

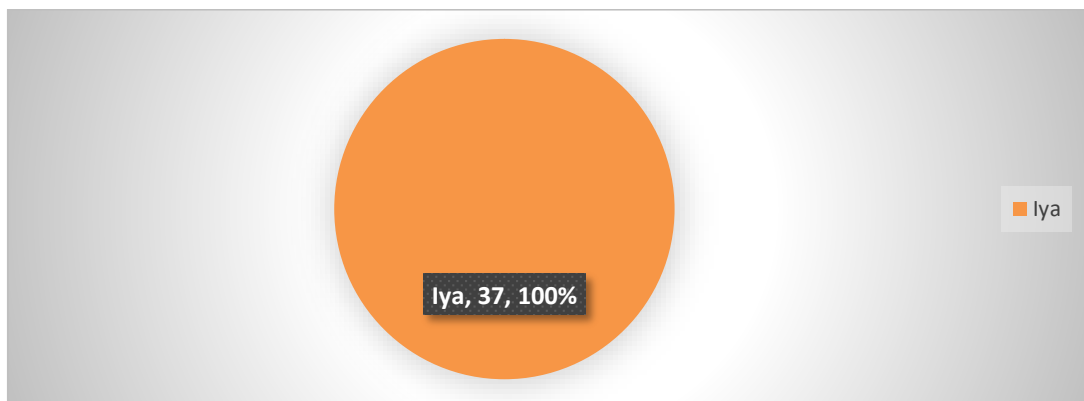
5.7. Kemampuan Mobilitas Lintas Bidang Pekerjaan Yang Tinggi



Gambar. 19 Kemampuan mobilitas lintas bidang pekerjaan yang tinggi

Berdasarkan diagram diatas dari 32 responden survey, 37% (12 orang) menyatakan bahwa kemampuan mobilitas lintas bidang pekerjaan yang tinggi didapatkan setelah berkuliah dari S1 DU STAB Nalanda sehingga dinilai sangat bermanfaat. Responden survey, 44% (14 orang) menyatakan cukup bermanfaat terhadap kemampuan mobilitas lintas sedangkan sisanya yaitu 19% (6 orang) menyatakan bermanfaat.

5.8. Pengetahuan Dan Keterampilan Yang Didapatkan Di Program Studi Mengikuti Perkembangan IPTEKS Bidang Pendidikan



Gambar. 20 Pengetahuan dan keterampilan yang telah anda dapatkan di Program Studi mengikuti perkembangan IPTEKS bidang pendidikan

Berdasarkan diagram diatas dari 32 responden survey hampir keseluruhan yaitu sebanyak 100% (2 orang) menyatakan bahwa Ya adalah benar bahwa pengetahuan dan keterampilan yang telah didapatkan di Program Studi S1 DU mengikuti perkembangan IPTEKS bidang pendidikan.

BAB III

KESIMPULAN & SARAN

3.1. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh hasil *Tracer Study* S1 DU STAB Nalanda tahun 2021 yang telah dilakukan pada periode bulan Februari-Maret 2021 dapat kami sampaikan beberapa hal sebagai kesimpulan sebagai berikut:

1. Total *Response rate* dari STAB Nalanda yang didapatkan dalam kegiatan ini sudah tinggi yaitu sebesar 100% (32 responden) dari 32 orang lulusan yang dihasilkan dari wisuda tahun 2017, 2018, 2019 dan 2020. *Respond rate* dari alumni untuk pelaksanaan *tracer study* ini sudah cukup baik menunjukkan keterikatan atau *engagement* para alumni terhadap almamater masih cukup baik. Namun tetap perlu dilakukan kegiatan-kegiatan yang melibatkan alumni untuk lebih mendekatkan alumni dan almamater. Selain itu, peran Ikatan Alumni harus terus ditingkatkan ke depannya.
2. Sebanyak 36 orang atau secara hampir keseluruhan yaitu sebesar 94% dari responden *survey* adalah saat ini adalah sebagai pekerja sedangkan 2 orang lain menyatakan sudah bekerja namun sedang melanjutkan studi.
3. Waktu tunggu alumni untuk mendapatkan pekerjaan secara keseluruhan yaitu 100% alumni menyatakan sudah bekerja sejak ≤ 3 Bulan setelah lulus (wisuda).
4. Berdasarkan diagram pada gambar.3 dari 32 responden terdapat diantaranya lama studi < 4 tahun sebesar 13%, lama studi > 4 tahun sebanyak 18% dan jumlah terbanyak pada lama studi 4 tahun sebesar 69%. Begitupula dengan tampilan grafik terhadap *survey* untuk mengetahui lama waktu yang diperlukan untuk mendapatkan pekerjaan dengan waktu ≤ 3 bulan adalah 100% yang dapat diartikan keseluruhan dapat mendapatkan pekerjaan dalam waktu yang cepat.
5. Berdasarkan data diatas dari 32 responden *survey* kebanyakan dari mereka memiliki pekerjaan praktisi kesehatan sebanyak 56% (18 orang) dan Pengelola Lembaga Agama Buddha sebanyak 6.5% (2 orang). Responden *survey* yang lainnya memiliki jumlah 31% (10 orang) bekerja sebagai Pegawai Swasta, sebanyak 6.5% (2 orang) menjadi Wiraswasta

3.2. Saran/Masukan Responden

- **Untuk Bidang Kemahasiswaan :**

1. Bagian Kemahasiswaan dan Alumni lebih sering mengadakan sosialisasi yang dapat merangkul alumni dan menyediakan beasiswa untuk studi lanjut dan memberikan informasi-informasi lowongan kerja baik melalui email atau sosial media. serta mengadakan acara baik di dalam maupun di luar kampus seperti seminar, workshop, roadshow.
2. Bagian kemahasiswaan juga diharapkan mampu menjembatani mahasiswa untuk meningkatkan minat organisasi dan ekstrakurikuler lainnya guna peningkatan prestasi, memperbaiki sistem administrasi, lebih mendengarkan saran, pendapat, dan kendala yang disampaikan oleh mahasiswa.
3. Menerapkan nilai-nilai Jaya dan mengembangkan organisasi menjadi lebih baik misalnya menjadi lintas universitas dan menyediakan program sertifikasi di kampus.

- **Untuk Usulan Bidang Infrastruktur**

1. STAB Nalanda diharapkan dapat lebih memaksimalkan infrastruktur terutama laboratorium dan peralatan yang *up to date* untuk mendukung proses perkuliahan.
2. Memperbanyak koleksi buku-buku untuk referensi di perpustakaan.
3. Melakukan *upgrade* yang berbasis sistem informasi untuk administrasi di kampus dan memberikan akses 24 jam untuk fasilitas-fasilitas kampus yang tersedia serta meningkatkan keamanan di wilayah kampus.

- **Untuk Bidang Kurikulum**

1. Memperbaiki dan memperbanyak kurikulum konsentrasi untuk mahasiswa sesuai bidang peminatannya serta menyeimbangkan kegiatan praktek dan teori.
2. Menyusun dan menerapkan mata kuliah yang lebih *up to date* untuk mengikuti perkembangan zaman.
3. Memperluas dan menyesuaikan lagi peminatan yang disediakan dan memperbanyak waktu bersama dosen.
4. Menyelenggarakan semester pendek untuk membantu mahasiswa supaya tidak memperpanjang waktu kuliah (*extend*). Selain itu, prodi dapat mengadakan mata kuliah *softskill* yang meliputi kegiatan praktek lapangan seperti *company visit*, *field trip*, studi banding, dan *internship* untuk menghadapi dunia kerja.
5. Mempermudah administrasi

BAB IV

RENCANA TINDAK LANJUT

Berdasarkan saran yang telah disampaikan, maka rencana tindak lanjut yang berhasil dirumuskan adalah sebagai berikut:

- a. Penambahan bahan pembelajaran penggunaan Bahasa Asing yang mendukung mahasiswa-mahasiswi agar dapat bersaing secara baik dari sebelumnya.
- b. Penambahan bahan pembelajaran tentang ilmu komunikasi yang baik yang dapat digunakan saat mahasiswa-mahasiswi bekerja di Sekolah/Instansi/Perusahaan.
- c. Penambahan materi tentang penggunaan teknologi informasi agar mahasiswa-mahasiswi agar dapat mengaplikasikannya dalam dunia kerja nanti.

Untuk meningkatkan tingkat kepuasan pengguna lulusan terhadap layanan dosen, tenaga kependidikan, akademik dan penunjang, maka Sekolah Tinggi Agama Buddha Nalanda melakukan strategi sebagai berikut:

- a. Memberikan pelatihan kepada tenaga kependidikan tentang manajemen pelayanan prima.
- b. Meningkatkan disiplin dan berkinerja tinggi kepada seluruh civitas.
- c. Merawat seluruh sarana dan prasarana aset secara berkala.
- d. Menambah koleksi buku/bahan pustaka yang *up to date*.
- e. Meningkatkan fasilitas laboratorium untuk pembelajaran.
- f. Meningkatkan pembelajaran yang baik dengan memberikan materi yang berkualitas.
- g. Menambah dan menjaga fasilitas sarana publik lainnya (Cetya, mushola, parkir, BEM, ruang UKM).
- h. Memberikan pelatihan strategi mengajar untuk para dosen.
- i. Menerapkan kode etik dosen dan tenaga kependidikan.

BAB V

PENUTUP

Demikian yang dapat kami paparkan atas hasil *Tracer Study* Lulusan S1 Dharma Usada STAB Nalanda 2021 tentunya masih banyak kekurangan dan kelemahannya, Tim penjaminan Mutu berharap dari *Tracer Study* yang dilakukan dapat meningkatkan perbaikan berkelanjutan bagi Program Studi S1 Dharma Usada dan Sekolah Tinggi Agama Buddha Nalanda secara terus menerus dan dapat meningkatkan mutu Perguruan Tinggi ini secara menyeluruh. Untuk selanjutnya hasil *Tracer Study* Lulusan S1 Dharma Usada STAB Nalanda ini akan dikirimkan secara *hardcopy* dan diunggah (*di-upload*) pada web STAB Nalanda, sehingga dapat secara mudah diakses oleh pemangku kepentingan.

LAMPIRAN FORMULIR TRACER STUDY

Versi online (Google Formulir): <https://bit.ly/TracerStudyS1PKBSTABNLD2021>



Kuesioner Tracer Study (Pelacakan Alumni) STAB Nalanda Tahun 2021

Yang terhormat Bapak/Ibu/Saudara alumni STAB Nalanda, saat ini kami sedang mengadakan Tracer Study bagi lulusan-lulusan STAB Nalanda. Tujuan dari Tracer Study ini adalah dalam rangka meningkatkan daya saing lulusan serta pendataan rutin tahunan yang nantinya data akan diarsipkan dan digunakan sebagai data pendukung akreditasi di STAB Nalanda. Berkaitan dengan hal tersebut kami mohon agar Bapak/Ibu/Saudara dapat meluangkan waktunya untuk mengisi dan menjawab pertanyaan dalam kuesioner berikut ini. Data yang Bapak/Ibu/Saudara sampaikan melalui kuesioner ini akan dijaga kerahasiaannya. Untuk kerjasama yang baik serta bantuannya, kami mengucapkan banyak terima kasih.

 lpm.nalanda@gmail.com (not shared) [Switch account](#) 

* Required

LAMPIRAN FORMULIR KUESIONER

Kuesioner Tracer Study (Pelacakan Alumni) STAB Nalanda Tahun 2021

Yang terhormat Bapak/Ibu/Saudara alumni STAB Nalanda, saat ini kami sedang mengadakan Tracer Study bagi lulusan-lulusan STAB Nalanda. Tujuan dari Tracer Study ini adalah dalam rangka meningkatkan daya saing lulusan serta pendataan rutin tahunan yang nantinya data akan diarsipkan dan digunakan sebagai data pendukung akreditasi di STAB Nalanda. Berkaitan dengan hal tersebut kami mohon agar Bapak/Ibu/Saudara dapat meluangkan waktunya untuk mengisi dan menjawab pertanyaan dalam kuesioner berikut ini. Data yang Bapak/Ibu/Saudara sampaikan melalui kuesioner ini akan dijaga kerahasiaannya. Untuk kerjasama yang baik serta bantuannya, kami mengucapkan banyak terima kasih.

IDENTITAS DIRI

Di harapkan bapak/ibu/saudara memberikan informasi yang benar dan sesuai.

Nama Lengkap	<i>*Short answer text</i>
Jenis kelamin	☐ Laki-Laki ☐ Perempuan
Tempat, tanggal lahir (contoh, Jakarta, 1 Januari 1990)	<i>*Short answer text</i>
Nomor Handphone	<i>*Short answer text</i>
Email	<i>*Short answer text</i>
Alamat lengkap	<i>*Short answer text</i>
DATA KELULUSAN <i>*Description (optional)</i>	
Program Studi	☐ S1 DHARMA USADA ☐ S1 DHARMA USADA ☐ S2 PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA
Tahun Masuk	<i>*Short answer text</i>
Bulan dan Tahun Lulus (contoh: Desember, 2020)	<i>*Short answer text</i>
Lama Studi	☐ < 4 Tahun ☐ 4 Tahun ☐ > 4 Tahun
IPK (contoh: 3.35)	<i>*Short answer text</i>
Lama waktu yang anda perlukan setelah lulus untuk mendapat pekerjaan pertama	☐ ≤ 3 Bulan ☐ > 3 Bulan ☐ > 6 Bulan ☐ > 12 Bulan ☐ > 18 Bulan
KEPUASAN LULUSAN <i>*Description (optional)</i>	

Tingkat kepuasan anda terhadap berbagai layanan yang diberikan Program Studi kepada Saudara saat masa kuliah	Tidak Puas 1 o 2 o 3 o 4 o 5 o Sangat Puas
Tingkat kepuasan anda terhadap penguasaan kompetensi saat lulus dari Program Studi	Tidak Puas 1 o 2 o 3 o 4 o 5 o Sangat Puas
Setelah lulus, apakah anda masih berhubungan atau menjalin komunikasi dengan Program Studi?	☐ Ya ☐ Tidak
Berikan saran/masukan dan kritik anda untuk meningkatkan kualitas lulusan STAB Nalanda kedepannya	<i>*Long answer text</i>

PEKERJAAN

Bagi bapak/ibu/saudara yang belum bekerja dapat memilih pilihan "Tidak bekerja" atau menuliskan "Tidak bekerja" di pertanyaan yang diberikan

Apakah anda sudah mendapatkan pekerjaan?	☐ Sudah bekerja ☐ Belum bekerja dan sedang mencari pekerjaan ☐ Sudah bekerja dan sedang studi lanjut ☐ Belum bekerja dan sedang studi lanjut ☐ Tidak bekerja
Pekerjaan anda setelah lulus dari STAB Nalanda	☐ Pengelola Lembaga Pendidikan ☐ Tenaga Pendidik (Guru, Dosen) ☐ Pegawai Swasta ☐ Wiraswasta ☐ Pegawai Negeri Sipil ☐ Tidak bekerja ☐ Other...
Nama perusahaan/tempat anda bekerja	<i>*Short answer text</i>

Posisi/jabatan anda di tempat kerja	<i>*Short answer text</i>						
Alamat tempat anda bekerja	<i>*Short answer text</i>						
KESESUAIAN PENGETAHUAN, KETERAMPILAN, DAN PEKERJAAN <i>*Description (optional)</i>							
Seberapa besar persentase kesesuaian pengetahuan dan keterampilan yang anda peroleh dari Program Studi dengan tuntutan pekerjaan anda?	☐ $\geq 86\%$ ☐ 76% sd 85% ☐ 61% sd 75% ☐ 51% sd 59% ☐ $\leq 50\%$						
Menurut anda, bagaimanakah relevansi pekerjaan anda sekarang dengan bidang ilmu pendidikan yang anda tempuh saat berkuliah	Sangat	1	2	3	4	5	Sangat
	Tidak	☐	☐	☐	☐	☐	
	Relevan						
	Relevan						
Darimana anda mendapat informasi tentang pekerjaan pertama kali?	☐ Program Studi ☐ Dosen ☐ Organisasi Alumni ☐ Media Cetak ☐ Media Eletronik ☐ Keluarga ☐ Teman						
Apakah anda merasa kesulitan untuk mendapatkan pekerjaan pertama anda?	<i>*Short answer text</i>						
Jika iya sebutkan alasannya							
Hambatan apa saja yang ditemui untuk memperoleh pekerjaan pertama?	☐ IPK tidak memenuhi syarat ☐ Akreditasi prodi kurang mendukung ☐ Kalah bersaing dengan pencari kerja yang lain						

	○ Lowongan kerja jarang atau tidak sesuai dengan bidang keahlian ○ Lowongan tidak sesuai dengan minat karir ○ Tidak ada
Sejauh mana pekerjaan anda membutuhkan kemampuan Bahasa Inggris?	○ Sangat membutuhkan ○ Membutuhkan ○ Cukup membutuhkan ○ Kurang membutuhkan ○ Tidak membutuhkan
MANFAAT Diisi sesuai dengan penilaian anda tentang tingkat kebermanfaatan yang saudara peroleh dari program studi	
Keterampilan teknis/praktis	○ Sangat bermanfaat ○ Cukup bermanfaat ○ Bermanfaat ○ Kurang bermanfaat ○ Tidak bermanfaat
Pengetahuan teoritis	○ Sangat bermanfaat ○ Cukup bermanfaat ○ Bermanfaat ○ Kurang bermanfaat ○ Tidak bermanfaat
Prestise/kebanggaan yang tinggi	○ Sangat bermanfaat ○ Cukup bermanfaat ○ Bermanfaat ○ Kurang bermanfaat ○ Tidak bermanfaat
Kepercayaan diri	○ Sangat bermanfaat ○ Cukup bermanfaat ○ Bermanfaat ○ Kurang bermanfaat ○ Tidak bermanfaat
Pendapatan/gaji	○ Sangat bermanfaat

	☐ Cukup bermanfaat ☐ Bermanfaat ☐ Kurang bermanfaat ☐ Tidak bermanfaat
Kemajuan karir/promosi yang cepat	☐ Sangat bermanfaat ☐ Cukup bermanfaat ☐ Bermanfaat ☐ Kurang bermanfaat ☐ Tidak bermanfaat
Kemampuan mobilitas lintas bidang pekerjaan yang tinggi	☐ Sangat bermanfaat ☐ Cukup bermanfaat ☐ Bermanfaat ☐ Kurang bermanfaat ☐ Tidak bermanfaat
Pengetahuan dan keterampilan yang telah anda dapatkan di Program Studi mengikuti perkembangan IPTEKS bidang pendidikan?	☐ Ya ☐ Tidak

Versi Offline (Formulir):